

The background features a light cream color with various decorative elements. In the top left, there is a green and white striped circular pattern. In the top right, there are concentric circles in green, orange, and white. In the bottom left, there are more concentric circles in orange, green, and white. In the bottom right, there is a stylized orange flower-like shape with a green stem. A large, light orange rectangular area with a torn edge at the bottom serves as a backdrop for the text.

RAAP

A solid orange rectangle with a torn edge on its left side, positioned above the main title.

RAZŠIRJENI PROGRAM

Predstavitev dejavnosti

Osnovna šola MIROSLAVA VILHARJA

Postojna

Podružnica Hruševje

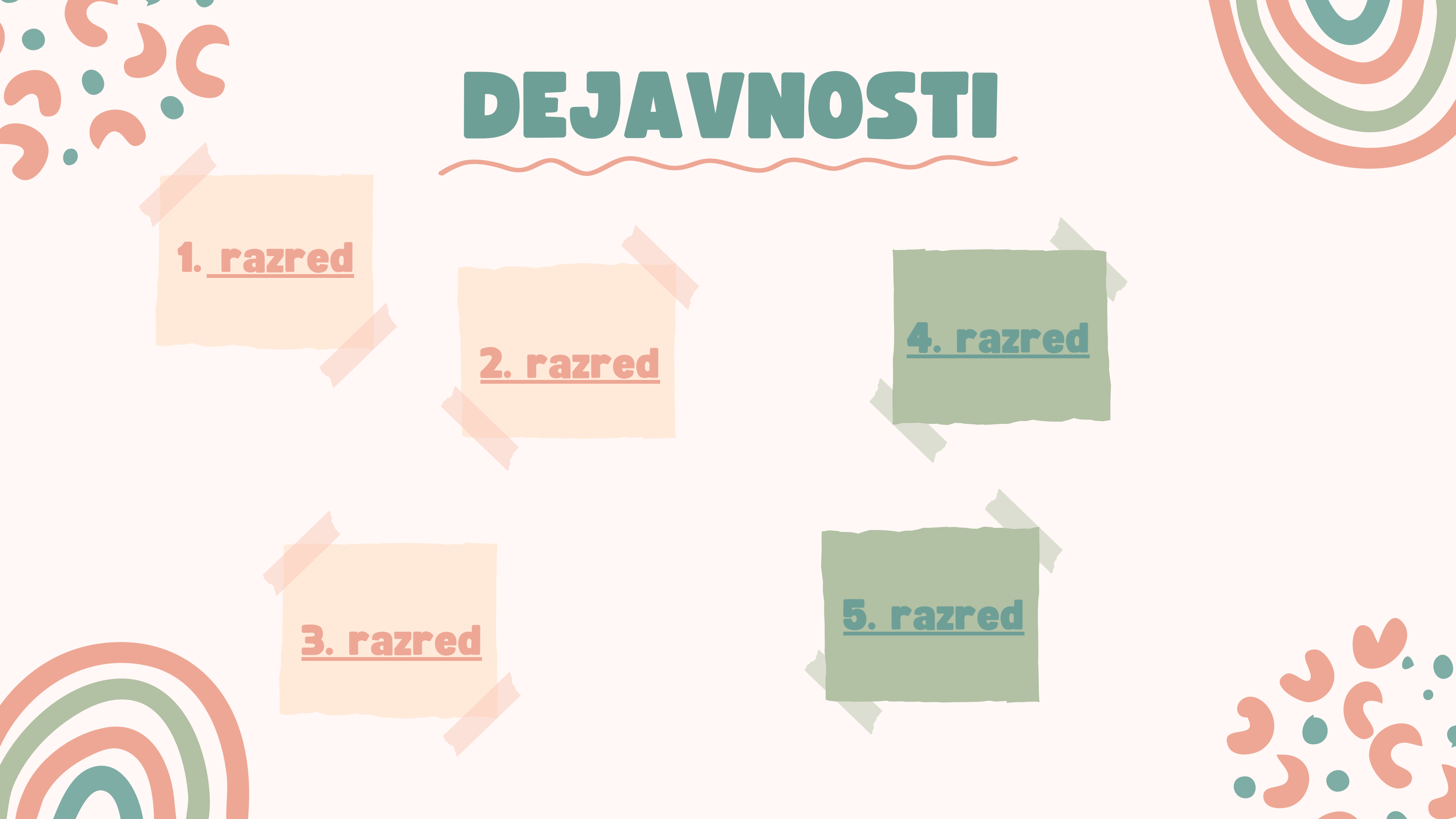
NAVODILA

Dejavnosti razširjenega programa RaP so smiselno umeščena v posamezne sklope.

Šola učencem v največji možni meri omogoča, da med različnimi dejavnostmi izbirajo tiste, ki so skladne z njihovimi interesi, potrebami, željami in morebitno nadarjenostjo.

Za ogled opisa, ciljne skupine ter izvajalca posamezne dejavnosti, kliknite na razred ter na željeno dejavnost.

DEJAVNOSTI



1. razred

2. razred

4. razred

3. razred

5. razred



1. razred

GIBANJE IN ZDRAVJE

- Dodatna ura športa
- Joga za otroke
- Košarka
- Žogarije
- Lahkih nog naokrog
- Migarije
- NEON – varni brez nasilja

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

- Otroški glasbeni vrtiljak
(otroški pevski zbor).
- Humanitarček
- Folklor

UČENJE UČENJA

- Mali prijatelj
- Beremo in ustvarjamo
(bralna značka, Naša mala knjižnica).
- Gremo v planine

Nazaj ↩



2. razred

GIBANJE IN ZDRAVJE

- Dodatna ura športa
- Joga za otroke
- Košarka
- Žogarije
- Lahkih nog naokrog
- Migarije
- NEON – varni brez nasilja

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

- Otroški glasbeni vrtiljak
(otroški pevski zbor).
- Humanitarček
- Folklor
- Pravljice oživijo
- Govorimo italijansko – z igro do znanja

UČENJE UČENJA

- Mali prijatelj
- Beremo in ustvarjamo
(bralna značka, Naša mala knjižnica).
- Gremo v planine

Nazaj





3. razred

GIBANJE IN ZDRAVJE

- Dodatna ura športa
- Joga za otroke
- Žogarije
- Košarka
- Lahkih nog naokrog
- Migarije
- NEON – varni brez nasilja

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

- Otroški glasbeni vrtiljak (otroški pevski zbor)
- Humanitarček
- Folklor
- Pravljice oživijo
- Govorimo italijansko – z igro do znanja
- Bralna čajanka (angleški bralni klub)

UČENJE UČENJA

- Mali prijatelj
- Beremo in ustvarjamo (bralna značka, Naša mala knjižnica)
- Gremo v planine

Nazaj





4. razred

GIBANJE IN ZDRAVJE

- Dodatna ura športa
- Joga za otroke
- Žogarije
- Košarka
- Lahkih nog naokrog
- NEON – varni brez nasilja

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

- Otroški glasbeni vrtiljak
(otroški pevski zbor).
- Humanitarček
- Folklor
- Zaigrajmo
- Pravljice oživijo
- Italijanščina
- Bralna čajanka (angleški
bralni klub).

UČENJE UČENJA

- Veliki prijatelj
- Beremo in ustvarjamo
(bralna značka, Naša
mala knjižnica).
- Gremo v planine
- Vesela šola

Nazaj ←



5. razred

GIBANJE IN ZDRAVJE

- Dodatna ura športa
- Joga za otroke
- Žogarije
- Košarka
- Lahkih nog naokrog
- NEON – varni brez nasilja

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

- Otroški glasbeni vrtiljak
(otroški pevski zbor).
- Humanitarček
- Folklor
- Zaigrājmo
- Pravljice oživijo
- Italijanščina

UČENJE UČENJA

- Veliki prijatelj
- Beremo in ustvarjamo
(bralna značka, Naša mala knjižnica).
- Gremo v planine
- Vesela šola

Nazaj ↶

DODATNA URA ŠPORTA

Izvajalci:
AKTIV ŠPORTA

Ciljna skupina: 1., 2., 3. razred

Učenci skozi različne oblike vadbe razvijajo gibalne sposobnosti in temeljna gibalna znanja. Poudarek vadbe je na izvajanju naravnih oblik gibanja ter osnovah športne gimnastike in atletike. V temeljnem razvojnem obdobju se naučijo obvladovanja lastnega telesa v prostoru pri različnih gibalnih situacijah, ki predstavljajo temelj za nadaljnja obdobja športnega udejstvovanja. Preko vsebin spoznavajo osnovne zakonitosti športne vadbe (pomen ogrevanja pred vadbo, pomembnosti gibanja v vsakdanjem življenju,...).

Nazaj ↩

1. r

2. r

3. r

DODATNA URA ŠPORTA

Izvajalci:
AKTIV ŠPORTA

Ciljna skupina: 4. in 5. razred

Učenci nadgrajujejo svoje gibalne sposobnosti in gibalna znanja, prijetno doživljajo šport skozi igro in spoznavajo nove športne vsebine. Učijo se pravil in osnovnih tehničnih in taktičnih elementov posameznih športov (košarka, nogomet, odbojka, rokomet, igre z loparji,...) ter utrjujejo in nadgrajujejo znanja, ki so jih usvojili v dosedanem športnem udejstvovanju. Spoznavajo preventivne vaje, ki zmanjšujejo možnost poškodbe pri posameznih športih. Zavedajo se pomena zadostnega vsakodnevnega gibanja.

[Nazaj](#)



4. r

5. r

JOGA ZA OTROKE

Izvajalka:
Dina Sivčević

Ciljna skupina: 1., 2., 3., 4. in 5. razred

V sklopu dejavnosti se bodo otroci gibal skozi različne pravljice (dejavnost bo pokrivala različne teme: boljša samopodoba, čustva, družina..). Veliko bo tudi umirjanja, kar pripomore k boljši koncentraciji in gibljivosti.

Nazaj ↶

1. r

2. r

3. r

4. r

5. r

ŽOGARIJE

Izvajalka:
Maja Kapelj Širca

Ciljna skupina: 1., 2. in 3. razred

V sklopu dejavnosti se bodo otroci igrali igre z žogami (Bratec reši me, štafetne igre z žogo, spretnosti z žogo itd.), hkrati pa bodo tudi razvijali športno obnašanje, se učili upoštevanja pravil iger.

Nazaj 

1. r

2. r

3. r

ŽOGARIJE

Izvajalka:
Maja Kapelj Širca

Ciljna skupina: 4. in 5. razred

V sklopu dejavnosti se bodo otroci igrali igre z žogami (moštvene in individualne), hkrati pa bodo razvijali tudi športno obnašanje, se učili upoštevanja pravil iger, sodelovanja.

Nazaj ↩

4. r

5. r

KOŠARKA

Izvajalec:
Igor Rojko

Ciljna skupina: 1., 2., 3., 4. in 5. razred

Dejavnost se osredotoča na postopno usvajanje temeljnih košarkarskih veščin skozi elementarne igre brez in z žogo. Poudarek je na razvoju osnovne motorike ter tehniciranju z žogo na mestu in v gibanju. Učenci se spoznajo z osnovnimi tehničnimi elementi napada, kot sta vodenje in met, s pomočjo drobnih rekvizitov. Prav tako se uvajajo v osnovne taktične elemente napada preko sodelovanja dveh do štirih igralcev ter igre v manjših skupinah (1:1, 2:2, 3:3, 4:4).

[Nazaj](#)



1.r

2.r

3.r

4.r

5.r

LAHKIH NOG NAOBKROG

Izvajalka:
Blanka Tomšič Premrl

Ciljna skupina: 1., 2., 3., 4. in 5. razred

Vsak mesec nas v sodelovanju s Planinskim društvom Postojna čaka nov sobotni izlet na katerem bomo spoznavali bolj ali manj znane koticke v naši okolici in širše po Sloveniji. Na izhodišče izleta se bomo odpeljali z avtobusom ali prevozom v lastni organizaciji. Spoznali bomo planinske šege, planinsko kulturo in pravila obnašanja v naravi. Dejavnost poleg gibanja spodbuja samostojnost učencev, družabno preživljanje časa in pridobivanje novih življenjskih izkušenj.

[Nazaj](#) 

1. r

2. r

3. r

4. r

5. r

MIGARIJE

Izvajalka:
Neža Baraga

Ciljna skupina: 1., 2. in 3. razred

Pri Migarijah spoznavamo različne svetovne in slovenske plesne zvrsti, jih združimo v enostavne koreografije in z njimi nastopamo na nekaterih šolskih prireditvah. Za telesno zdravje in gibanje poskrbimo tudi s plesno aerobiko, zumbo in interakcijskimi igrami ter tako poskrbimo za dobro voljo, sprostitvev in razvedrilo. S plesom se tako dotaknemo različnih svetovnih kultur in zanimivih zgodb, ki gradijo našo državo in planet.

Nazaj



1.r.

2. r.

3. r.

NEON – VARNI BREZ NASILJA

Izvajalka:
Tjaša Cej

Ciljna skupina: 1.,2.,3.,4., in 5. razred

Program *Neon – varni brez nasilja* je preventivni program, namenjen zaščititi otrok in mladostnikov pred nasiljem in zlorabami. Z delavnicami od 1. razreda dalje učenci spoznavajo, kako prepoznati in ustaviti vrstniško ter spletno nasilje, se učijo izražanja čustev, spoštljive komunikacije in varovalnih strategij.

Poudarek je na:

- ozaveščanju o vrstniškem in spletnem nasilju,
- prepoznavanju čustev in občutku varnosti,
- razvijanju socialnih in samozaščitnih veščin,
- ustvarjanju varnega in podpornega okolja.

[Nazaj](#)



1. r

2. r

3. r

4. r

5. r

PRAVLJICE OŽIVIJO

Izvajalka:
Mateja Bušen

Ciljna skupina: 2., 3., 4. in 5. razred

Dejavnost je namenjena spodbujanju samozavesti in urjenju javnega nastopanja. V sklopu te se bodo pripravljali na izpeljavo dramskih in lutkovnih iger, s katerimi se bodo predstavili na šolskih prireditvah, če bo možnost pa tudi drugje. Učenci bodo krepili tudi ustvarjalnost in domišljijo.

[Nazaj](#)



2. r

3. r

4. r

5. r

ZAIGRAJMO

Izvajalka:
Tina Mrše Skvarča

Ciljna skupina: 4. in 5. razred

V sklopu dejavnosti se bodo učenci učili igranja na Orffova glasbila, s katerimi bodo nastopali na prireditvah.

[Nazaj](#)



4. r

5. r

FOLKLORA

Izvajalka:
Rebeka Iskra

Ciljna skupina: 1., 2., 3., 4. in 5. razred

Preko dejavnosti, ki se bodo izvajale v okviru Folklore bodo otroci spoznavali stare običaje, krepili narodno zavest in ohranjali ljudsko kulturno dediščino. Učili se bodo ljudskih plesov pa tudi dramskega nastopanja, saj bomo v okviru dejavnosti pripravili tudi krajše dramske igre. Urili bodo javno nastopanje, okrepili samozavest in gibalne sposobnosti.

[Nazaj](#)



1.r

2. r

3. r

4. r

5. r

OTROŠKI GLASBENI VRTILJAK (OTROŠKI PEVSKI ZBOR)

Izvajalka:
Tjaša Cej

Ciljna skupina: 1., 2., 3., 4. in 5. razred

Otroški pevski zbor je namenjen učencem, ki imajo veselje do petja. Namenjen je skupnemu umetniškemu izražanju učencev. Učenci razvijajo glasovne, ritmične in muzikalne sposobnosti. Učijo se sproščenega in doživetega petja. Sodelovanje v zboru spodbuja socializacijo in medsebojno povezanost ter tako krepi čut za sodelovanje z ostalimi učenci. Program je prilagojen letnim časom in nekaterim dejavnostim šole, na katerih bodo nastopili.

[Nazaj](#)



1.r

2. r

3. r

4. r

5. r

HUMANITARČEK

Izvajalka:
nov učitelj

Ciljna skupina: 1., 2., 3., 4. in 5. razred

Dobrodelnost ni samo zbiranje denarja, ampak je lahko način življenja. Vsak je lahko dobrodelen, ko podari nasmeh, objem, čas za pogovor. Delati dobro je vrednota, ki jo nosimo v srcu. To vrednoto bodo učenci razvijali, krepili in širili s konkretnimi dejanji. Na otrokom prilagojen način bomo sodelovali v humanitarnih in dobrodelnih akcijah, spoznavali humanitarne ustanove v lokalnem in širšem okolju ter se odzivali na aktualne stiske.

[Nazaj](#)



1. r

2. r

3. r

4. r

5. r

GOVORIMO ITALIJANSKO – Z IGRO DO ZNANJA

Izvajalka:
Tjaša Cej

Ciljna skupina: 2. in 3. razred

Pri tej dejavnosti se učenci naučijo italijanščine na interaktiven in zabaven način s pomočjo različnih iger in aktivnosti. Namesto tradicionalnega poučevanja, se učenci spoznajo z jezikom preko različnih nalog, kot so igre besed, kvizi, igre vlog, sestavljanke in drugi ustvarjalni pristopi. S tem pristopom se izboljšajo njihove jezikovne sposobnosti, predvsem v zvezi s pisanjem, branjem, govorjenjem in poslušanjem, hkrati pa se učenci tudi zabavajo in sodelujejo v timskih aktivnostih.

[Nazaj](#) 

2. r

3. r

ITALIJANŠČINA

Izvajalka:
Tjaša Cej

Ciljna skupina: 4. in 5. razred

Znanje italijanskega jezika je pomembno zaradi neposredne bližine meje z Italijo, predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Dejavnost je namenjena učencem od 4. do 5. razreda, ki imajo veselje do učenja tujih jezikov. Pouk se izvaja 2 uri tedensko in poteka v sproščenem in motivacijskem vzdušju. S pomočjo raznolikih didaktičnih aktivnosti, kot so igra, igra vlog in delo z avtentičnimi viri (italijanske pesmi, križanke, risanke, kuhinjski recepti, zemljevidi in načrti mest, besedila), ter z uporabo sodobnih medijev (internetne strani, blogi in spletne aplikacije) učenci na učinkovit način usvajajo italijanski jezik. Poslušanje, spraševanje, podajanje odgovorov ter dopolnjevanje so dejavnosti, ki jih učenci opravljajo z govorom, petjem, gibanjem ali likovnim izražanjem.

[Nazaj](#)



4. r

5. r

BRALNA ČAJANKA (ANGLEŠKI BRALNI KLUB)

Izvajalka:
Maša Meden

Ciljna skupina: 3. in 4. razred

»Berl in si skodelico sladkega čaja privošči«

Na srečanjih bomo z učenci spoznavali knjige v angleškem jeziku. Raziskovali bomo različne literarne žanre, ki bodo primerni njihovim jezikovnim sposobnostim. Učenci bodo imeli tudi možnost izraziti svoje mnenje o prebranem v lahkii medsebojnih debatah v angleškem jeziku. Ob teh urah bi z učenci tudi naredili angleško bralno značko.

Ker pa ob dobri knjigi vedno zadiši skodelica čaja, si bomo tega tudi kdaj privoščili.

[Nazaj](#)



3. r

4. r

VESELA ŠOLA

Izvajalka:
Rebeka Iskra

Ciljna skupina: 4. in 5. razred

Vesela šola je izobraževalni projekt, ki spodbuja otroke k pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Zasnovana je tako, da otroci na igriv in hudomušen način pridobivajo splošno znanje. Teme pokrivajo tako cilje iz učnih načrtov, kot tudi druge teme, preko katerih otroci širijo svoje znanje. V sklopu dejavnosti se bodo učenci pripravljali na tekmovanje Vesela šola.

[Nazaj](#)



4. r

5. r

GREMO V PLANINE

Izvajalka:
Veronika Biščak

Ciljna skupina: 1., 2., 3., 4. in 5. razred

Dejavnost zajema kulturne in sociološke osnove planinstva, poznavanje prve pomoči, živalstva in rastlinstva, planinske opreme, vremenskih razmer. V sklopu dejavnosti se otroci pripravljajo na tekmovanje, ki se ga udeležijo kasneje na predmetni stopnji.

Nazaj ↩

1.r.

2.r

3.r

4.r

5.r

BEREMO IN USTVARJAMO

Izvajalke:
Razredničarke

Ciljna skupina: 1., 2., 3., 4. in 5. razred

V sklopu dejavnosti bodo učenci opravljali bralno značko ter sodelovali v mednarodnem projektu Naša mala knjižnica, ki je namenjen spodbujanju k branju ter dvigu bralne pismenosti.

[Nazaj](#) ↩

1.r

2.r

3.r

4.r

5.r

MALI PRIJATELJ

Izvajalka:
Neža Baraga

Ciljna skupina: 1., 2., in 3. razred

Mali prijatelj je dejavnost, s katero želimo vzpostaviti prijateljske vezi med učenci od 1. do 5. razreda. V tem šolskem letu bomo spodbujali sodelovanje medgeneracijskih vezi med mlajšimi in starejšimi učenci (navezovanje stikov, pomoč mlajšim učencem, ustvarjanje prijateljstev...).

Izvedli bomo številne zanimive dejavnosti, med njimi: sprejem prvošolcev, skupni športni dnevi, čarovniški teden, adventni teden, pustovanje, skupne ure pouka, obisk Doma starejših občanov in druge.

Nazaj 

1.r

2.r

3.r

VELIKI PRIJATELJ

Izvajalka:
Rebeka Iskra

Ciljna skupina: 4. in 5. razred

Veliki prijatelj je dejavnost, s katero želimo vzpostaviti prijateljske vezi med učenci od 1. do 5. razreda. V tem šolskem letu bomo spodbujali sodelovanje medgeneracijskih vezi med mlajšimi in starejšimi učenci (navezovanje stikov, pomoč mlajšim učencem, ustvarjanje prijateljstev...).

Izvedli bomo številne zanimive dejavnosti, med njimi: sprejem prvošolcev, skupni športni dnevi, čarovniški teden, adventni teden, pustovanje, skupne ure pouka, obisk Doma starejših občanov in druge.

Nazaj



4. r

5. r