

RAZŠIRJENI

RAZŠIRJENI PROGRAM

CENTRALNA ŠOLA

Predstavitev dejavnosti

Osnovna šola MIROSLAVA VILHARJA

Postojna

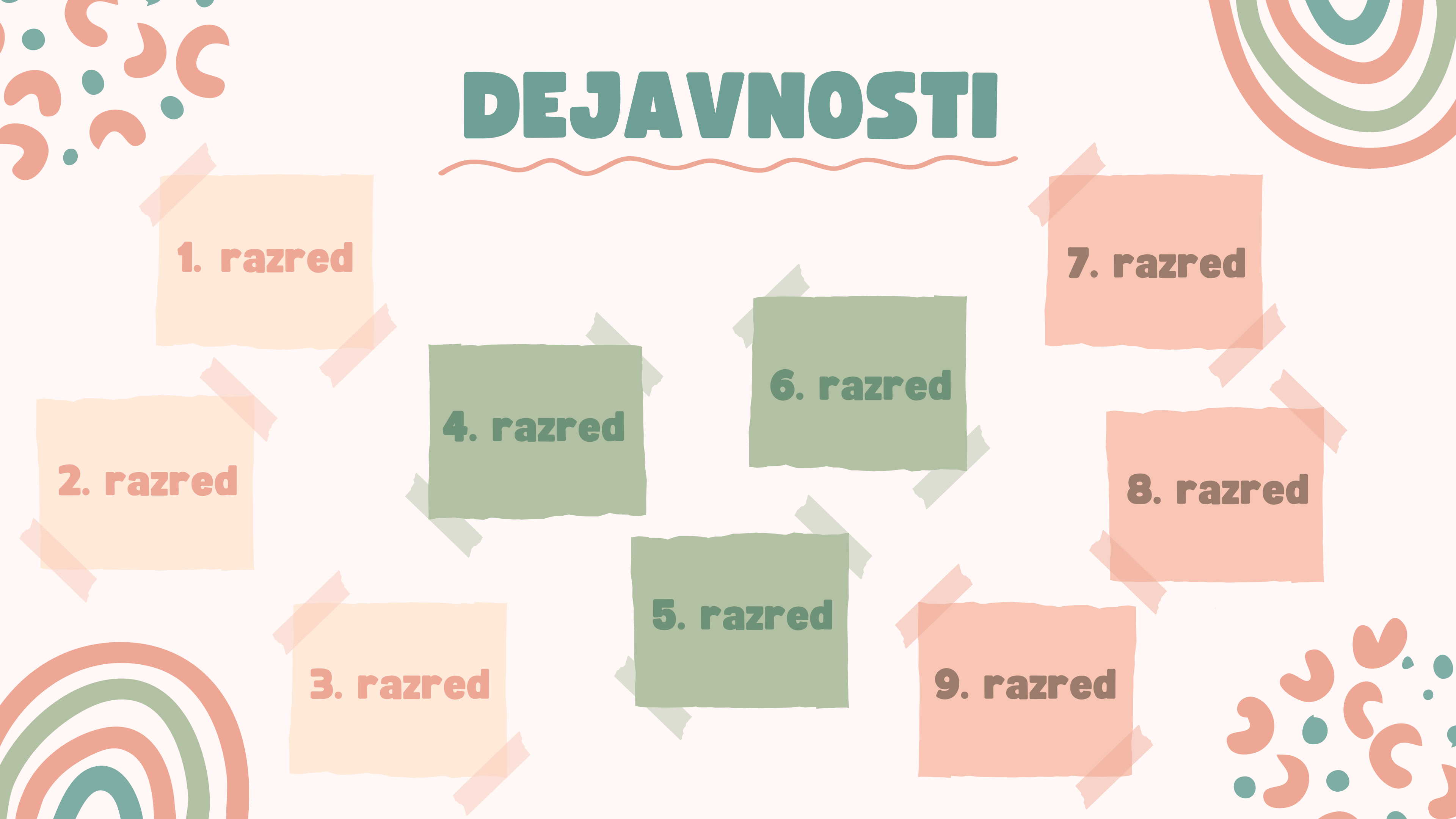
NAVODILA

Dejavnosti razširjenega programa RaP so smiselno umeščena v posamezne sklope.

Šola učencem v največji možni meri omogoča, da med različnimi dejavnostmi izbirajo tiste, ki so skladne z njihovimi interesi, potrebami, željami in morebitno nadarjenostjo.

Za ogled opisa, ciljne skupine ter izvajalca posamezne dejavnosti, kliknite na razred ter na željeno dejavnost.

DEJAVNOSTI



1. razred

7. razred

2. razred

4. razred

6. razred

8. razred

3. razred

5. razred

9. razred



1. razred

GIBANJE IN ZDRAVJE

- Dodatna ura športa
- Joga za otroke
- Košarka
- Skrivni svet živali
- Lahkih nog naokrog

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

- Gozdne skrivnosti
- Ustvarjalne delavnice
- Spoznavam svet
- Mali glasovi – veliki nastopi (otroški pevski zbor)

UČENJE UČENJA

- VSEigralnica
- Bralna telovadba
- Pametni gibi za bralne in računske spretnosti
- Vrtiljak pravljic (slovenska bralna značka)
- Z igro do več prijateljev

Nazaj 



2. razred

GIBANJE IN ZDRAVJE

- Dodatna ura športa
- Joga za otroke
- Košarka
- Skrivni svet živali
- Lahkih nog naokrog
- "NEON" Varni brez nasilja

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

- Gozdne skrivnosti
- Likovne ustvarjalnice
- Spoznavam svet
- Mali glasovi – veliki nastopi (otroški pevski zbor)
- Ročna dela
- Humanitarček
- Nisem slon – poznam bonton
- Govorim italijansko – z igro do znanja

UČENJE UČENJA

- Bralna značka
- Pametni gibi PLUS
- Z igro do več prijateljev

Nazaj 



3. razred

GIBANJE IN ZDRAVJE

- Dodatna ura športa
- Joga za otroke
- Eko raziskovalci
- Lahkih nog naokrog
- "NEON" Varni brez nasilja
- Košarka

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

- Gozdne skrivnosti
- Likovne ustvarjalnice
- Mali glasovi – veliki nastopi (otroški pevski zbor)
- Ročna dela
- Humanitarček
- Nisem slon – poznam bonton
- Govorim italijansko – z igro do znanja
- Slikam in rišem
- Bralna čajanka – (angleški bralni klub)

UČENJE UČENJA

- Bralna značka
- Jaz to zmorem
- Z igro do več prijateljev

Nazaj





4. razred

GIBANJE IN ZDRAVJE

- Dodatna ura športa
- Žogarije
- Eko raziskovalci
- Lahkih nog naokrog
- Športna gimnastika
- Lump naj bo – čuječnost
- "NEON" Varni brez nasilja
- Košarka

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

- DIY – naredi sam
- Italijanščina
- Mali glasovi – veliki nastopi (otroški pevski zbor)
- Sprechen wir Deutsch!
- Slikam in rišem
- Bralna čajanka – (angleški bralni klub)

UČENJE UČENJA

- Osnove računalništva (začetni)
- Vesela šola
- Z branjem do znanja
- Bralna značka
- Družabne igre
- Igra je učenj
- Z igro do več prijateljev

Nazaj 



5. razred

GIBANJE IN ZDRAVJE

- Dodatna ura športa
- Žogarije
- Eko raziskovalci
- Lahkih nog naokrog
- Športna gimnastika
- Lump naj bo – čuječnost
- "NEON" Varni brez nasilja

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

- DIY – naredi sam
- Italijanščina
- Glasba nas povezuje (mladinski pevski zbor)
- Slikam in rišem
- Sprechen wir Deutsch!

UČENJE UČENJA

- Osnove računalništva (začetni)
- Osnove računalništva (nadaljevalni)
- Vesela šola
- Z branjem do znanja
- Bralna značka
- Družabne igre
- Igra je učenj
- Z igro do več prijateljev

Nazaj 



6. razred

GIBANJE IN ZDRAVJE

- Dodatna ura športa
- Lahkih nog naokrog
- Lonček kuhaj
- "NEON" Varni brez nasilja

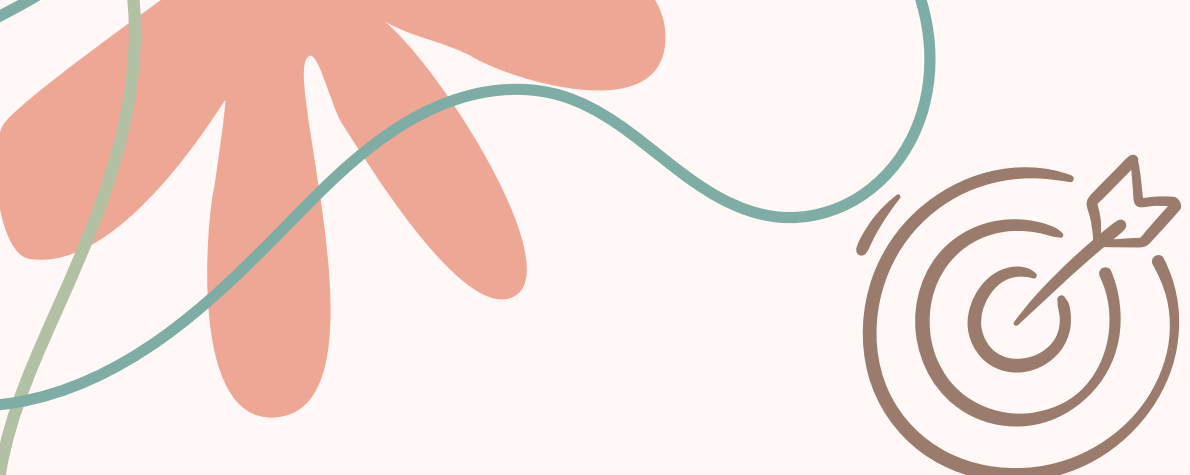
KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

- Italijanščina
- Glasba nas povezuje (mladinski pevski zbor)
- Sprechen wir Deutsch!
- Dišeče rastline
- Radi imamo živali
- Mladi popotniki

UČENJE UČENJA

- Prva pomoč
- Vesela šola
- Mladi in gore
- Geo – izziv
- Geografska bralna značka
- Bralni popotnik – (slovenska bralna značka)
- Moj glas, moj mir!
- Zaslon izklopljen, srce vklopljeno
- Tutorstvo

Nazaj ↩



7. razred



GIBANJE IN ZDRAVJE

- Dodatna ura športa
- Lahkih nog naokrog
- Lonček kuhaj
- "NEON" Varni brez nasilja

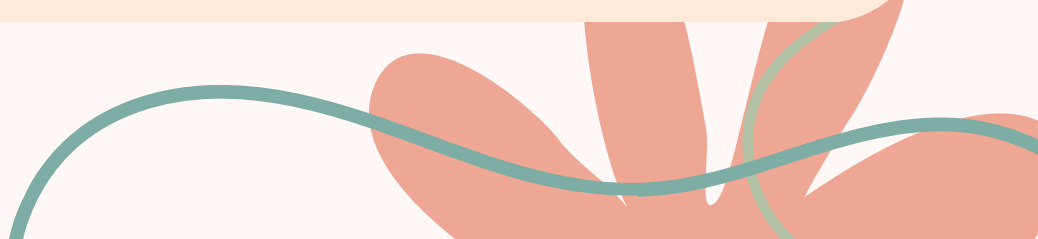
KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

- Glasba nas povezuje
(mladinski pevski zbor)
- Dišeče rastline
- Radi imamo živali
- Mladi popotniki

UČENJE UČENJA

- Prva pomoč
- Vesela šola
- Mladi in gore
- Geo – izziv
- Geografska bralna značka
- Bralni popotnik –
(slovenska bralna značka)
- Tutorstvo
- Moj glas, moj mir!
- Zaslon izklopljen, srce
vklopljeno

Nazaj 





8. razred



GIBANJE IN ZDRAVJE

- Dodatna ura športa
- Lahkih nog naokrog
- Lonček kuhaj
- Odbojka
- "NEON" Varni brez nasilja

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

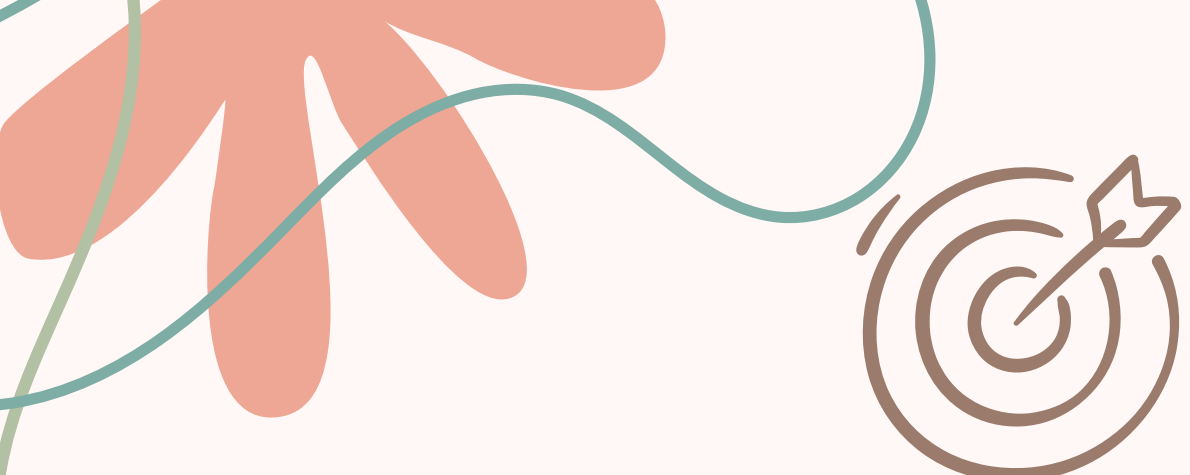
- Glasba nas povezuje (mladinski pevski zbor)
- Dišeče rastline
- Radi imamo živali

UČENJE UČENJA

- Prva pomoč
- Vesela šola
- Mladi in gore
- Geo – izziv
- Geografska bralna značka
- Bralni popotnik – (slovenska bralna značka)
- Časovni stroj
- A Magical Journey Through Europe
- Tutorstvo
- Moj glas, moj mir!
- Zaslon izklopljen, srce vklopljeno

Nazaj 





9. razred

GIBANJE IN ZDRAVJE

- Dodatna ura športa
- Lahkih nog naokrog
- Lonček kuhaj
- Odbojka
- "NEON" Varni brez nasilja

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

- Glasba nas povezuje (mladinski pevski zbor)
- Dišeče rastline
- Radi imamo živali

UČENJE UČENJA

- Prva pomoč
- Vesela šola
- Mladi in gore
- Geo – izziv
- Geografska bralna značka
- Bralni popotnik – (slovenska bralna značka)
- Časovni stroj
- A Magical Journey Through Europe
- Tutorstvo
- Moj glas, moj mir!
- Zaslon izklopljen, srce vklopljeno

Nazaj 



GOZDNE SKRIVNOSTI

Izvajalke:

1. rased – KATJA HRENOVEC

2. razred – SUZANA KREČIČ

3. razred – ALENKA POČKAR

Ciljna skupina: 1., 2., 3. razred

Gozdne skrivnosti so dejavnosti na prostem, vključujejo raziskovanje gozda ter povezovanje z naravo. Učenci neposredno izkušajo naravo, kar jim omogoča, da bolje razumejo ekosisteme, različne vrste rastlin in živali. Opravljajo različne dejavnosti, kot so opazovanje, raziskovanje in ustvarjanje, kar povečuje njihovo angažiranost in znanje. Pouk v gozdu vključuje gibanje in spodbuja socialno sodelovanje, saj učenci pogosto delajo v skupinah. Gozd nudi brezmejne možnosti za igro in domišljjsko ustvarjanje. Učenci uporabljajo vse svoje čute vonjajo rastline, opazujejo živali, poslušajo zvoke narave, tipajo različne teksture.

Nazaj ↩

1.r

2.r

3.r

USTVARJALNE DELAVNICE

Izvajalka:
KATJA HRENOVEC

Ciljna skupina: 1. razred

Ustvarjalne delavnice so namenjene spodbujanju otrokove domišljije in ustvarjalnosti skozi različne ročne dejavnosti. Učenci imajo priložnost razvijati svoje fine motorične spretnosti, spoznavati različne umetniške tehnike in se izražati preko umetnosti. Spodbujajo sodelovanje, kreativno mišljenje ter veselje do ustvarjanja. Učenci se učijo osnovnih likovnih veščin, kot so risanje, slikanje, grafika ter ustvarjanje oblik z različnimi materiali, hkrati pa razvijajo sposobnost opazovanja ter pridobivajo občutek za estetske vrednote.

Nazaj



1.r

MALI GLASOVI – VELIKI NASTOPI

Izvajalec:
UČITELJ GLASBENEGA POUKA

Ciljna skupina: 1., 2., 3., 4. razred

Otroški pevski zbor je namenjen učencem, ki imajo veselje do petja. Namenjen je skupnemu umetniškemu izražanju učencev. Učenci razvijajo glasovne, ritmične in muzikalne sposobnosti. Učijo se sproščenega in doživetega petja. Sodelovanje v zboru spodbuja socializacijo in medsebojno povezanost ter tako krepi čut za sodelovanje z ostalimi učenci. Program je prilagojen letnim časom in nekaterim dejavnostim šole, na katerih bodo nastopili.

Nazaj 

1.r

2.r

3.r

4.r

GLASBA NAS POVEZUJE

Izvajalec:
UČITELJ GLASBENEGA POUKA

Ciljna skupina: 5. – 9. razred

Mladinski pevski zbor je namenjen skupnemu umetniškemu izražanju učencev in učenju najrazličnejših pesmi. Učenci nadgrajujejo glasovne, ritmične in muzikalne sposobnosti. Krepijo občutek za interpretacijo, ustvarjalnost in slušno pozornost. Pojejo večglasne ljudske in umetne pesmi. Sodelovanje v zboru spodbuja socializacijo in medsebojno povezanost ter tako krepi čut za sodelovanje z ostalimi učenci.

Nazaj ↶

5.r

6.r

7.r

8.r

9.r

SPOZNAVAM SVET

Izvajalka:
URŠKA ILIČ

Ciljna skupina: 1., 2. razred

Aktivnost je namenjena vsem mladim radovednežem, ki jih zanimajo navade ljudi drugod po svetu. Na zanimive in zabavne načine bomo spoznavali različne države sveta in njihove običaje. Kako živijo Inuiti (kdo sploh so?), kaj za za zabavo počnejo daleč na drugem koncu sveta, morda v Mehiki? Ugotavljali bomo, kako se šolajo otroci v Indiji in ali so afriški šolarji sploh že kdaj videli sneg?

Nazaj ↩

1.r

2.r

LIKOVNE USTVARJALNICE

Izvajalka:
KATJA STANEK

Ciljna skupina: 2., 3. razred

Likovno izražanje – izdelovanje različnih izdelkov; slik, trgank, voščilnic, okraskov, zapestnic, lastnih šampilk ... Otroci bodo med likovnim ustvarjanjem z različnimi materiali in likovnimi pripomočki razvijali domišljijo, fino motoriko, spoznavali barvne zakonitosti ter različne likovne tehnike.

Nazaj ↩

2.r

3.r

ROČNA DELA

Izvajalka:
NEVA ULAGA

Ciljna skupina: 2., 3. razred

Pri dejavnosti ročna dela se bodo učenci preizkusili v različnih tehnikah ročnega ustvarjanja kot so makrame, šivanje, pletenje s prsti in kvačkanje.

Makrame je tehnika, kjer iz vrvic vežemo vozle po nekem pripravljenem vzorcu ali po lastni domišljiji. Vozle izdelujemo z rokami in pri tem ne potrebujemo nobenega orodja. Dokler delamo, rabimo le krajšo palico ali obroč, kamor zavežemo vrvico. Šivali bomo na različne podlage. Začeli bomo z lepenko, kasneje pa na blago. Izvajalo se bo tudi nekaj osnov vezenja. Nadaljevali bomo s pletenjem s prsti, kjer ne potrebujemo nobenih dodatnih pripomočkov. Za zaključek se bodo učenci preizkusili v kvačkanju z volno. S pomočjo teh tehnik bodo učenci izdelali nekaj izdelkov glede na individualni razvoj njihove spretnosti.

Nazaj ↩

2.r

3.r

HUMANITARČEK

Izvajalka:
DARJA DEBEVEC

Ciljna skupina: 2., 3. razred

Dobrodelnost ni samo zbiranje denarja, ampak je lahko način življenja. Vsak je lahko dobrodelen, ko podari nasmeh, objem, čas za pogovor. Delati dobro je vrednota, ki jo nosimo v srcu. To vrednoto bodo učenci razvijali, krepili in širili s konkretnimi dejanji. Na otrokom prilagojen način bomo sodelovali v humanitarnih in dobrodelnih akcijah, spoznavali humanitarne ustanove v lokalnem in širšem okolju ter se odzivali na aktualne stiske.

Nazaj ↩

2.r

3.r

NISEM SLON – POZNAM BONTON

Izvajalka:
DARJA DEBEVEC

Ciljna skupina: 2., 3. razred

Pravila obnašanja, ki se jih otrok nauči v otroštvu, si bo zapomnil za celo življenje, kar mu bo prišlo prav v vseh življenjskih situacijah. Pravila obnašanja nam pomagajo, da se lažje vključimo v okolje, v katerem živimo. Bonton odraža notranjo bit človeka, ohranja osebno dostojanstvo, neguje občutek za spoštovanje drugih, izkazuje plemenitost. Učenci bodo spoznavali osnove bontona v različnih situacijah in na različnih krajih. Učili se bodo uporabljati čarobne besede in lepega vedenja za mizo. Spoznavali bodo pomen urejenosti in lepega videza. Posebno pozornost bomo posvetili učenju bontona v šolskem okolju.

Nazaj 

2.r

3.r

GOVORIM ITALIJANSKO – z igro do znanja

Izvajalka:
TJAŠA CEJ

Ciljna skupina: 2., 3. razred

Pri tej dejavnosti se učenci naučijo italijanščine na interaktiven in zabaven način s pomočjo različnih iger in aktivnosti. Namesto tradicionalnega poučevanja, se učenci spoznajo z jezikom preko različnih nalog, kot so igre besed, kvizi, igre vlog, sestavljanke in drugi ustvarjalni pristopi. S tem pristopom se izboljšajo njihove jezikovne sposobnosti, predvsem v zvezi s pisanjem, branjem, govorjenjem in poslušanjem, hkrati pa se učenci tudi zabavajo in sodelujejo v timskih aktivnostih.

Nazaj 

2.r

3.r

SLIKAM IN RIŠEM

Izvajalka:
SANJA ŽGUR

Ciljna skupina: 3., 4., 5. razred

Slikanje in risanje bi bilo prilagojeno glede na individualne želje učenca, tako sami motivi kot tudi izbor tehnike in podlage. Koraki, ki bi jim sledili, da dosežemo svoj cilj, bi sledil sistemu, ki nam omogoča uspešnejše in hitrejše napredovanje. Cilj risanja in slikanja je, da učenca usmirjamo k razvoju svojega individualnega načina ustvarjanja.

Nazaj 

3.r

4.r

5.r

BRALNA ČAJANKA – angleški bralni klub

Izvajalka:
MAŠA MEDEN

Ciljna skupina: 3., 4.razred

»Beri in si skodelico sladkega čaja privošči«

Na srečanjih bomo z učenci spoznavali knjige v angleškem jeziku. Raziskovali bomo različne literarne žanre, ki bodo primerni njihovim jezikovnim sposobnostim. Učenci bodo imeli tudi možnost izraziti svoje mnenje o prebranem v lahkih medsebojnih debatah v angleškem jeziku. Ob teh urah bi z učenci tudi naredili angleško bralno značko.

Ker pa ob dobri knjigi vedno zadiši skodelica čaja, si bomo tega tudi kdaj privoščili.

Nazaj ↩

3.r

4.r

DIY – NAREDI SAM

Izvajalka:
NAJA TOMŠIČ

Ciljna skupina: 4., 5. razred

Znanstveniki priznavajo koristi, ki jih prinaša delo z lastnimi rokami, nekateri ga primerjajo tudi z meditacijo. Ključnega pomena je zadovoljstvo ob uspešno izvedenem projektu, ki nam ga prinaša zavedanje, da smo nekaj ustvarili oz. izdelali sami. Prav tako se preko uporabe koncepta DIY naučimo novih spretnosti, kot so planiranje projekta in organizacija poteka le-tega. Ta znanja pa so dobrodošla tudi na vseh ostalih področjih življenja. Koristi od tega, da nekaj naredimo sami je veliko, zato ni lepšega ko se sami lotimo izdelovanja kakšnega manjšega izdelka iz odpadnih materialov, volne, preje in drugih materialov. Naučili se bomo novih veščin in nadgradili tiste, ki jih že znamo.

Nazaj ↩

4.r

5.r

ITALIJANŠČINA

Izvajalka:
TJAŠA CEJ

Ciljna skupina: 4., 5., 6. razred

Znanje italijanskega jezika je pomembno zaradi neposredne bližine meje z Italijo, predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Izbirni predmet je namenjen učencem od 4. do 6. razreda, ki imajo veselje do učenja tujih jezikov. Dejavnost se izvaja 2 uri tedensko. Poteka v sproščenem in motivacijskem vzdušju. S pomočjo raznolikih didaktičnih aktivnosti, kot so igra, igra vlog in delo z avtentičnimi viri (italijanske pesmi, križanke, risanke, kuhinjski recepti, zemljevidi in načrti mest, besedila), ter z uporabo sodobnih medijev (internetne strani, blogi in spletne aplikacije) učenci na učinkovit način usvajajo italijanski jezik. Poslušanje, spraševanje, podajanje odgovorov ter dopolnjevanje so dejavnosti, ki jih učenci opravljajo z govorom, petjem, gibanjem ali likovnim izražanjem.

Nazaj ↩

4.r

5.r

6.r

SPRECHEN WIR DEUTCH!

Izvajalka:
KARMEN VIDMAR

Ciljna skupina: 4., 5., 6. razred

Pri predmetu Sprechen wir Deutsch! se bodo učenci naučili osnovnega sporazumevanja v tem jeziku in pridobili znanje o nemško govorečih državah, njenih prebivalcih in kulturah. Spoznali bodo osnove jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno in slušno razumevanje, govor in pisno sporočanje. Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemščino ter imajo veselje in voljo do učenja tega tujega jezika. Na preprost in igriv način bodo obravnavane teme iz vsakdanjega življenja. Učenje bo potekalo skozi igro vlog, dialoge in pesmi ter se nadgrajevalo z interaktivnimi vajami in igrami.

Nazaj 

4.r

5.r

6.r

DIŠEČE RASTLINE

Izvajalka:
ANDREJA BLAŽIČ KLEMENC

Ciljna skupina: 6., 7., 8., 9. razred

Spoznavali bomo nekatere dišeče rastline iz okolja, v katerem živimo. Odkrivali bomo, kaj so človeku pomenile nekdanj ter kako jih dojemamo in uporabljamo danes. Povezali bomo znanja, spretnosti in ustvarjalnost z različnih področij.

Nazaj 

6.r

7.r

8.r

9.r

RADI IMAMO ŽIVALI

Izvajalka:
URŠKA ILIĆ

Ciljna skupina: 6., 7., 8., 9. razred

Znotraj dejavnosti se bomo družili ljubitelji živali. Spoznavali bomo različne vrste divjih in domačih živali, nenavadne vrste hišnih ljubljencev in se učili pravilno skrbeti zanje. Posvetili se bomo zaščiti ogroženih vrst in prostoživečih živali pri nas ter ugotavljali, na kakšne načine lahko pomagamo ali vsaj prispevamo k boljši ozaveščenosti o zaščiti živali. Izvedeli bomo, da nekatere živali hodijo tudi v službo in kakšna dela opravljajo. Spoznali bomo prostovoljce iz društva za zaščito živali, se poglobili v delovanje zavetišč za živali in si ogledali razstavo eksotičnih živali.

Nazaj 

6.r

7.r

8.r

9.r

MLADI POPOTNIKI

Izvajalka:
URŠKA ILIČ

Ciljna skupina: 6., 7. razred

Podali se bomo na digitalna potovanja po širnem svetu, si ogledali prispevke z najrazličnejših koncev sveta, poslušali popotnike v živo in odkrivali najzanimivejše skrite kotičke Zemlje. S pomočjo digitalne tehnologije bomo raziskali naš domači planet in spoznali različne računalniške pripomočke za spoznavanje sveta in načrtovanje izletov. Vsak bo lahko predstavil svoje izkušnje s potovanj, naučili pa se bomo tudi načrtovati čisto pravo potovanje.

Nazaj ↩

6.r

7.r

BRALNA TELOVADBA

Izvajalka:
MARTINA ŽNIDARŠIČ

Ciljna skupina: 1. razred

Učenci bodo preko različnih zanimivih jezikovnih didaktičnih iger, na sproščen in igriv način spoznavali svet besed, razvijali in utrjevali spretnosti glasovnega zavedanja (fonološkega zavedanja in fonemičnega zavedanja), ki kot pomemben temelj otroku omogoča učenje branja, pisanja in pravilne izgovorjave. Ob skupnem branju se bomo osredotočali na slikovno in besedno v knjigi, spodbujali samostojno pripovedovanje otrok, kot tudi poustvarjanje o prebranem. Krepi bomo pozornost, sposobnost poslušanja in razumevanja. Vsaka ura dejavnosti bo vsebovala tudi zabavne jezikovne aktivnosti za spodbujanje bilateralne koordinacije. Vsak otrok bo imel svoj individualni listovnik – Bralna telovadba.

Nazaj



1.r

VSEIGRALNICA

Izvajalka:
ANITA FURLAN

Ciljna skupina: 1. razred

VSEigralnica je pravi prostor za raziskovanje, igro in ustvarjalnost. Učenci bodo aktivno sodelovali v raziskovalnih nalogah, ki spodbujajo mišljenje in reševanje problemov. Skozi odkrivanje novih tem in uporabo raziskovalnih veščin bodo razvijali samostojnost. V družabnih igrah bodo krepili medsebojno komunikacijo, spodbujali sodelovanje in timsko delo. Skozi ustvarjalne aktivnosti pa bodo izrazili svojo individualnost in razvijali umetniške sposobnosti, saj ustvarjalne naloge spodbujajo domišljijo in inovativnost.

V VSEigralnici se bodo učenci preizkusili v različnih dejavnostih, ki bodo med seboj prepletene in potekale le skozi igro.

Ta celostni pristop omogoča bogato in izkušnjam polno učenje.

Nazaj ↩

1.r

Z IGRO DO VEČ PRIJATELJEV

Izvajalke:
SVETOVALNA SLUŽBA

Ciljna skupina: 1., 2., 3., 4., 5. razred

Preko delavnic se bodo učenci učili razvijati socialne veščine, kot so sodelovanje, komunikacija, reševanje konfliktov in medsebojno spoštovanje. Učenci bodo imeli priložnost, da skozi igro izboljšajo svojo sposobnost izražanja čustev in razumevanja drugih, hkrati pa bodo razvijali sposobnost reševanja konfliktov ter se učili pozitivnih vzorcev obnašanja v skupini.

Nazaj ↩

1.r

2.r

3.r

4.r

5.r

BRALNA ZNAČKA

Izvajalke:

2. razred: RAZREDNIČARKE

3. razred: RAZREDNIČARKE

Ciljna skupina: 2., 3. razred

Aktivnosti pri izvajanju Bralne značke bodo prilagojene starosti in interesom učencev. Spodbujali bomo raznolikost branja. Učenci bodo razvijali bogatenje besednega zaklada, ustvarjalnosti in domišljije ter ljubezen do branja in druženja ob knjigi.

Nazaj 

2.r

3.r

BRALNA ZNAČKA

Izvajalke:

4. razred: RAZREDNIČARKE

5. razred: RAZREDNIČARKE

Ciljna skupina: 4., 5. razred

Izvajanje bralne značke.

Nazaj



4.r

5.r

VRTILJAK PRAVLJIC

Izvajalka:
SUZANA KREČIČ

Ciljna skupina: 1. razred

Aktivnosti pri izvajanju Bralne značke bodo prilagojene starosti in interesom učencev. Spodbujali bomo raznolikost branja. Učenci bodo razvijali bogatenje besednega zaklada, ustvarjalnosti in domišljije ter ljubezen do branja in druženja ob knjigi. Dejavnost bo otrokom omogočila, da se potopijo v čarobni svet pravljic, ter pridobijo dragocene izkušnje v knjižnici.

Nazaj  1.r

PAMETNI GIBI ZA BRALNE IN RAČUNSKÉ SPRETNOSTI

Izvajalka:
MAJA KAPELJ ŠIRCA

Ciljna skupina: 1. razred

Dejavnost temelji na povezovanju gibanja s ključnimi veščinami za branje, pisanje in matematiko. Preko igrivih gibalno-senzornih dejavnosti bodo otroci razvijali fino motoriko, fonološko zavedanje, koordinacijo, številske predstave, ritem, prostorsko in časovno orientacijo, logično mišljenje ter vizualno in slušno pozornost. Vse bo potekalo v sproščenem, zabavnem in spodbudnem okolju, kjer bodo otroci hkrati krepili tudi sodelovanje, kreativnost in samozavest.

Nazaj ↩

1.r

JAZ TO ZMOREM

Izvajalka:
DINA SIVČEVIĆ

Ciljna skupina: 3. razred

Z učenci bomo skozi igro in različne naloge spodbujali razvoj bralne pismenosti. Z nalogami in igrami bomo krepili njihov pozitiven odnos do branja ter povečali interes zanj, hkrati pa si bomo prizadevali za širjenje in utrjevanje besedišča, kar je ključno za uspešno branje z razumevanjem. Osredotočili se bomo predvsem na tekoče branje, pri čemer bodo učenci osvojili različne tehnike branja ter izboljšali natančnost in hitrost branja ter izraznost pri prebranem besedilu.

Nazaj



3.r

PAMETNI GIBI PLUS

Izvajalka:
MAJA KAPELJ ŠIRCA

Ciljna skupina: 2. razred

Pri tej dejavnosti bodo učenci s pomočjo gibalno-senzornih nalog vadili:

- branje z razumevanjem (gibalne zgodbe),
- motoriko pisanja (v povezavi s prostorom, ritmom, telesom),
- računske spretnosti (številčne igre, orientacija na telesu in v prostoru, logični izzivi),
- delovno pozornost, sodelovanje in vztrajnost.

Otroci bodo skozi gibanje miselno napredovali, hkrati pa ostali gibalno aktivni, ustvarjali in sproščeni.

Nazaj



2.r

Z BRANJEM DO ZNANJA

Izvajalka:
ANDREJA GRMEK

Ciljna skupina: 4., 5. razred

Dejavnost bo spodbujala branje in bralno pismenost z:

- obiski različnih bralnih virov (šolske in splošne knjižnice ter medmrežja),
- izbiranjem bralnega gradiva glede na interes učenk in učencev ter odkrivanjem raznolikosti in skrivnosti knjig,
- spodbujanjem pri vztrajanju branja daljših besedil,
- spremljanjem in samovrednotenjem dosežka pri branju.

Nazaj 

4.r

5.r

OSNOVE RAČUNALNIŠTVA – WORD začetni

Izvajalki:

4. razred – JANA ČEČ TURK

5. razred – TJAŠA MISLEJ

Ciljna skupina: 4., 5. razred

Učenci spoznajo osnove računalništva s poudarkom na programu Word, vmes pa v povezavi s tem še osnovne funkcije v programu Slikar, PowerPoint in spletna orodja.

Nazaj 

4.r

5.r

OSNOVE RAČUNALNIŠTVA – WORD nadaljevalni

Izvajalka:
JANA ČEČ TURK

Ciljna skupina: 5. razred

Učenci, ki so opravili začetni tečaj, nadgradijo svoje znanje programov Word, Slikar, PowerPoint in uporabo spleta

Nazaj ↩

5.r

VESELA ŠOLA

Izvajalka:
ELIZABETA GRMEK ROMIH

Ciljna skupina: 4. – 9. razred

Vesela šola je dejavnost, ki je namenjena učencem od 6. do 9. razreda. Potekala bo po dogovoru z učiteljem, bolj intenzivno pa tedne pred tekmovanjem. Namen tekmovanja v znanju Vesele šole je širjenje splošnega znanja. S sodelovanjem v Veseli šoli učenec spoznava različna zanimiva področja človekovega delovanja in svet narave ter družbe. Učenec se pripravlja na tekmovanje v znanju, ki ponuja dobre temelje za nadaljnje učenje, širi poznavanje različnih področij, trenira možgane in se na zabaven način uči.

Nazaj ↩

4.r

5.r

6.r

7.r

8.r

9.r

IGRA JE UČENJE

Izvajalka:
ANDREJA GRMEK

Ciljna skupina: 4., 5. razred

Dejavnost bo spodbujala radovednosti in iskanje rešitev. Učenci se bodo spopadli z različnimi izzivi v obliki nalog, se igrali z naravnimi materiali in didaktičnimi igrami...

Nazaj ↩

4.r

5.r

DRUŽABNE IGRE

Izvajalka:
NUŠA PLUT

Ciljna skupina: 4., 5. razred

Učenci spoznavajo različne družabne igre. Naučijo se sodelovanja, pravil novih ter starih iger.

Nazaj ↩

4.r

5.r

PRVA POMOČ

Izvajalka:

Ciljna skupina: 6., 7., 8., 9. razred

Delavnica prve pomoči.

Nazaj 

6.r

7.r

8.r

9.r

MLADI IN GORE

Izvajalka:
BLANKA TOMŠIČ PREMRL

Ciljna skupina: 6., 7., 8., 9. razred

Učenci se bodo pripravljali na šolsko športno tekmovanje Mladi in gore. Tekmovali bodo v znanju, veščinah in izkušnjah z vseh področij in oblik planinskega delovanja. Tekmovanje poteka na dveh ravneh, regijski in državni.

Nazaj 

6.r

7.r

8.r

9.r

GEO – IZZIV

Izvajalka:
VESNA SKUPEK

Ciljna skupina: 6., 7., 8., 9. razred

V okviru dejavnosti "Geo-izziv: priprave na tekmovanje" bomo skupaj raziskovali skrivnosti sveta – naravne pojave, podnebje, pokrajine, države in zanimivosti našega planeta. Poseben poudarek bo na snovi in nalogah, ki so pomembne za šolsko in državno geografsko tekmovanje, obenem pa bomo razvijali tudi spretnosti branja kart, orientacije in logičnega razmišljanja. Učenci bodo reševali pretekle naloge, se učili s pomočjo člankov, kvizov, iger in nalog ter pridobivali poglobljeno znanje, ki jim bo koristilo ne le na tekmovanju, ampak tudi pri razumevanju sveta, v katerem živimo.

Nazaj 

6.r

7.r

8.r

9.r

MOJ GLAS, MOJ MIR !

Izvajalke:
SVETOVALNA SLUŽBA

Ciljna skupina: 6., 7., 8., 9. razred

V delavnicah bi spoznali različne oblike nasilja in razvijali orodja za nenasilno reševanje konfliktov. Spodbujali bi ustvarjalnost, empatijo, pozitivno samopodobo ter bi se zavzemali za izražanje svojih občutkov pri posamezniku, hkrati pa se trudili omogočiti varno okolje, kjer se učenci lahko izrazijo. Raziskali bi različne vrste nasilja, razpravljali o posledicah le-tega, poskušali razumeti nasilje ter se osredotočili na spodbudno reševanje konfliktov. Delavnice bi potekale skupinsko ter tudi individualno (znotraj skupine).

Nazaj 

6.r

7.r

8.r

9.r

ZASLON IZKLOPLJEN, SRCE VKLOPLJENO

Izvajalke:
SVETOVALNA SLUŽBA

Ciljna skupina: 6., 7., 8., 9. razred

Učenci bodo razvijali sposobnosti kritičnega mišljenja in samorefleksije, krepili bodo komunikacijske veščine in sposobnost asertivnega izražanja mnenj.

Naučili se bodo reševanja konfliktov in obvladovanja stresnih situacij, razvijali bodo sposobnost razumevanja in sprejemanja različnih mnenj ter empatije do drugih. Spodbujali bomo odgovornost za lastna dejanja in socialno odgovornost ter sodelovanje v skupini in razvijali sposobnost timskega dela.

Nazaj 

6.r

7.r

8.r

9.r

TUTORSTVO

Izvajalke:
SVETOVALNA SLUŽBA

Ciljna skupina: 6., 7., 8., 9. razred

Tutorstvo je organizirana medsebojna pomoč učencev in učenk. Tutorstvo omogoča deljenje znanja in pomoč drugim učencem pri učenju, kar lahko pripomore k njihovemu boljšemu učnemu uspehu in počutju na šoli. Ob tem tutor razvija svoje komunikacijske spretnosti, pogloblja razumevanje obravnavane teme in lahko predstavlja vzgled vrstnikom. Učenci, ki se bodo odločili postati tutorji, bodo imeli pri svojem delu zagotovljeno podporo in usmerjanje učitelja, ki bo vodil program.

Nazaj 

6.r

7.r

8.r

9.r

GEOGRAFSKA BRALNA ZNAČKA

Izvajalka:
ELIZABETA GRMEK ROMIH

Ciljna skupina: 6., 7., 8., 9. razred

Dejavnost za učence od 6. do 9. razreda, kjer bodo širili geografsko obzorje in izboljšali bralne zmožnosti. Na seznamu literature za geografsko bralno značko so vključene tako leposlovne kot tudi strokovne knjige ter tudi strip, ki je med učenci zelo priljubljena literarna zvrst. Izbrane knjige bi ustrezale bralnim sposobnostim učencem v določenem razredu ter se hkrati povezovala z učno temo, ki jo učenci v določenem razredu obravnavajo. S tem bi učenci poglobljali znanje iz snovi, ki jih zanima ter to znanje uporabili tudi pri pouku.

Nazaj 

6.r

7.r

8.r

9.r

BRALNI POPOTNIK

Izvajalke:
UČITELJICE SLJ

Ciljna skupina: 6., 7., 8., 9. razred

Izvajanje bralne značke.

Nazaj 

6.r

7.r

8.r

9.r

ČASOVNI STROJ

Izvajalka:
MARTINA DEBEVEC GROSSI

Ciljna skupina: 8., 9. razred

Priprave na tekmovanje iz znanja zgodovine. Na tekmovanje se pripravljamo skupaj, cela skupina za šolsko tekmovanje in s posamezniki za državno, v kolikor se kdo od učencev uvrsti naprej.

Predvideni datumi izvedbe šolskega tekmovanja je december 2025 in državnega tekmovanja marec 2026.

Nazaj ↩

8.r

9.r

A MAGICAL JOURNEY THROUGH EUROPE

Izvajalka:
BLANKA TOMŠIČ PREMRL

Ciljna skupina: 8., 9. razred

A Magical Journey Through Europe je eTwinning projekt namenjen obogatitvi znanja učencev o Evropi z interaktivnimi dejavnostmi. Med potekom projekta bodo učenci raziskovali geografijo, zgodovino in kulturo različnih evropskih držav vključenih v projekt. V šolskem letu 2025/2026 bomo raziskovali Poljsko, Litvo, Češko, Španijo, Madžarsko in udeleženi šolam predstavili Slovenijo. V projektu bomo razvijali digitalne veščine preko rabe različnih aplikacij in programov. Namen projekta je povečati razumevanje in spoštovanje raznolikosti Evrope.

Nazaj ↶

8.r

9.r

DODATNA URA ŠPORTA

Izvajalci:
AKTIV ŠPORTA

Ciljna skupina: 1., 2., 3. razred

Učenci skozi različne oblike vadbe razvijajo gibalne sposobnosti in temeljna gibalna znanja. Poudarek vadbe je na izvajanju naravnih oblik gibanja ter osnovah športne gimnastike in atletike. V temeljnem razvojnem obdobju se naučijo obvladovanja lastnega telesa v prostoru pri različnih gibalnih situacijah, ki predstavljajo temelj za nadaljnja obdobja športnega udejstvovanja. Preko vsebin spoznavajo osnovne zakonitosti športne vadbe (pomen ogrevanja pred vadbo, pomembnosti gibanja v vsakdanjem življenju,...).

Nazaj 

1.r

2.r

3.r

DODATNA URA ŠPORTA

Izvajalci:
AKTIV ŠPORTA

Ciljna skupina: 4., 5., 6. razred

Pri dodatni uri športa za 4. 5. in 6. razred bodo učenci nadgrajevali pridobljeno znanje in sposobnosti iz prvega triletja, hkrati pa bo vsebina usmerjena na učenje tehničnih in taktičnih prvin športnih iger (nogomet, košarka, rokomet in odbojka). Poleg opisanih vsebin se na urah tudi spoznava nove športne panoge in različne igre namenjene spodbujanju gibanja.

Nazaj 

4.r

5.r

6.r

DODATNA URA ŠPORTA

Izvajalci:
AKTIV ŠPORTA

Ciljna skupina: 7., 8., 9. razred

Učenci izpopolnjujejo svoja znanja pridobljena v dosedanjem udejstvovanju v športu. Spoznavajo temeljne zakonitosti športne vadbe in osnovne metode za razvijanje gibalnih sposobnosti (moč, gibljivost, koordinacija, vzdržljivost, hitrost, ravnotežje in natančnost). Izpopolnjujejo tehnične in taktične zakonitosti posameznih športov ter se seznanjajo z nevsakdanjimi oblikami športa.

Nazaj ↩

7.r

8.r

9.r

JOGA ZA OTROKE

Izvajalka:
DINA SIVČEVIĆ

Ciljna skupina: 1., 2., 3. razred

Z uporabo različnih pravljic bodo učenci spoznavali tehnike umirjanja, dihanja in sproščanja. S telesnimi položaji bodo razvijali zavedanje o lastnem telesu, kar bi pripomoglo h krepitvi pozitivne samopodobe. Ob tem bodo hkrati izboljševali moč, gibčnost, koncentracijo ter občutke mirnosti in sproščenosti.

Nazaj ↩

1.r

2.r

3.r

KOŠARKA

Izvajalec:

1., 2. razred – IGOR ROJKO

3., 4. razred – IGOR ROJKO

Ciljna skupina: 1., 2., 3., 4. razred

Dejavnost se osredotoča na postopno usvajanje temeljnih košarkarskih veščin skozi elementarne igre brez in z žogo. Poudarek je na razvoju osnovne motorike ter tehniciranju z žogo na mestu in v gibanju. Učenci se spoznajo z osnovnimi tehničnimi elementi napada, kot sta vodenje in met, s pomočjo drobnih rekvizitov. Prav tako se uvajajo v osnovne taktične elemente napada preko sodelovanja dveh do štirih igralcev ter igre v manjših skupinah (1:1, 2:2, 3:3, 4:4).

Nazaj 

1.r

2.r

3.r

4.r

LAHKIH NOG NAOKROG

Izvajalka:
BLANKA TOMŠIČ PREMRL

Ciljna skupina: 1. – 9. razred

Vsak mesec nas v sodelovanju s Planinskim društvom Postojna čaka nov sobotni izlet na katerem bomo spoznavali bolj ali manj znane koticke v naši okolici in širše po Sloveniji. Na izhodišče izleta se bomo odpeljali z avtobusom ali prevozom v lastni organizaciji. Spoznali bomo planinske šege, planinsko kulturo in pravila obnašanja v naravi. Dejavnost poleg gibanja spodbuja samostojnost učencev, družabno preživljanje časa in pridobivanje novih življenjskih izkušenj.

Nazaj 

1.r

2.r

3.r

4.r

5.r

6.r

7.r

8.r

9.r

“NEON” Varni, močni in svobodni – brez nasilja

Izvajalka:
TJAŠA CEJ

Ciljna skupina: 2. – 9. razred

Program Neon – varni brez nasilja je preventivni program, namenjen zaščititi otrok in mladostnikov pred nasiljem in zlorabami. Z delavnicami od 2. razreda dalje učenci spoznavajo, kako prepoznati in ustaviti vrstniško ter spletno nasilje, se učijo izražanja čustev, spoštljive komunikacije in varovalnih strategij.

Poudarek je na:

- ozaveščanju o vrstniškem in spletnem nasilju,
- prepoznavanju čustev in občutku varnosti,
- razvijanju socialnih in samozaščitnih veščin,
- ustvarjanju varnega in podpornega okolja.

Nazaj ↩

2.r

3.r

4.r

5.r

6.r

7.r

8.r

9.r

EKO RAZISKOVALCI

Izvajalka:
URŠKA ILIČ

Ciljna skupina: 3., 4., 5. razred

Odkrivali bomo, kako ljudje vplivamo na naše okolje in kako okolje vpliva na nas. Kaj se dogaja z naravo in živalmi v naši okolici? Kako naše vedenje vpliva nanje in obratno? Ugotavljali bomo, kako lahko pomagamo živalim in zaščitimo naravno okolje.

Nazaj 

3.r

4.r

5.r

SKRIVNI SVET ŽIVALI

Izvajalka:
URŠKA ILIČ

Ciljna skupina: 1., 2. razred

Spoznavali bomo osupljivo življenje nenavadnih in redkih živali po vsem svetu. Raziskovali bomo, kakšna čudesa se skrivajo v gozdu, morju, v gorah ali na travniku, od najmanjših bitjec do morskih velikanov. Ali živali živijo tudi v jamah, globoko v oceanu in visoko v gorah? Izvedeli bomo, kje živijo posamezne vrste živali, kako se oglašajo, kakšni so njihovi mladički in še marsikaj.

Nazaj ↩

1.r

2.r

ŽOGARIJE

Izvajalka:
MAJA KAPELJ ŠIRCA

Ciljna skupina: 4., 5. razred

Dejavnost temelji na razvijanju spretnosti z žogo. Učenci bodo spoznavali različne igre z žogo, se preizkušali v štafetnih igrah, vajah in poligonih z žogo ter ob tem razvijali športno obnašanje, medsebojno sodelovanje in upoštevanje pravil igre.

Nazaj 

4.r

5.r

ŠPORTNA GIMNASTIKA

Izvajalec:
JERNEJ KLEMENAK

Ciljna skupina: 4., 5. razred

Vadba osnov športne gimnastike, ki je temelj učinkovitega gibanja med različnimi športnimi panogami in v življenju. Spoznajo gimnastične prvine na vseh orodjih (parter, gred, dvovišinska bradlja, moška bradlja, mala prožna ponjava, gimnastični krogi). Vadba je prilagojena posamezniku in za udeležbo na vadbi izkušnje niso potrebne.

Nazaj ↩

4.r

5.r

LUMP NAJ BO – čuječnost

Izvajalka:
KAJA LENIČ

Ciljna skupina: 4., 5. razred

Čuječnost ima v šolah osrednjo vlogo, ko govorimo o izboljšavi šolskega sistema. Čuječnost v izobraževanju sodi med sodobne pristope poučevanja, kjer se spodbuja kreativno razmišljanje in inovativnost pri učencih, kritično razmišljanje in reševanje avtentičnih problemov, obvladovanje čustev in konfliktov ter premagovanje stresa s pomočjo vaj čuječnosti.

Nazaj 

4.r

5.r

LONČEK KUHAJ

Izvajalka:
ŽELJKA PENKO

Ciljna skupina: 6., 7., 8., 9. razred

Znanje s področja prehrane je zelo dragoceno. Učenci se bodo seznanili s potrebami organizma po različnih hranilnih snoveh in njihovem vplivu na zdravje. Pridobili bodo uporabna znanja pri oblikovanju zdravih prehranjevalnih navad. Večina ur bo posvečena pripravi hrane, pri tem bodo učenci razvijali lastno ustvarjalnost in urili ročne spretnosti. Pripravljali bomo tople in hladne predjedi, glavne jedi, priloge, sladice in vegetarijanske jedi.

Nazaj 

6.r

7.r

8.r

9.r

ODBOJKA

Izvajalka:
DOLORES PALINKAŠ

Ciljna skupina: 8., 9. razred

Utrjujejo in izpopolnjujejo osnovne odbojcarske odboje, servis, naučijo se napadalnega udarca ter spoznavajo osnovne taktične oblike odbojcarske igre (postavitve igralcev, menjave, spoznavanje različnih sistemov odbojcarske igre).

Nazaj 

8.r

9.r