

OSNOVNA ŠOLA
MIROSLAVA VILHARJA POSTOJNA

**PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH
PREDMETOV**

8. RAZRED

ŠOLSKO LETO 2015/2016

ANSAMBELSKA IGRA

FILOZOFIJA ZA OTROKE/ KRITIČNO MIŠLJENJE

GLEDALIŠKI KLUB

ITALIJANŠČINA II

IZBRANI ŠPORT – KOŠARKA

LIKOVNO SNOVANJE II

LITERARNI KLUB

NEMŠČINA II

RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA

ROBOTIKA V TEHNIKI

SODOBNA PRIPRAVA PREHRANE

ŠPORT ZA ZDRAVJE - ODBOJKA

VERSTVA IN ETIKA

VEZENJE

VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO

OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI

ANSAMBELSKA IGRA

RAZRED: 7, 8, ali 9.

Predmet je enoletni premet. Njegov namen je, da učenci uresničujejo in razvijajo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Glasbene dejavnosti omogočajo učencem ustvarjanje, izvajanje, raziskovanje, individualno in skupinsko muziciranje. Program je prilagojen individualnim zmožnostim in interesom učencev.

TEDENSKO ŠTEVILO UR: 1 ura / 35 (32 ur) letno

SPLOŠNI CILJI PREDMETA:

- izvajajo ljudske, umetne in zabavne glasbene vsebine s petjem ter igranjem na lastne, improvizirane, ljudske, klasične, orffove instrumente
- učenci pustvarijo instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine,
- izbirajo izvajalske sestave po svojih nagnjenjih in zmožnostih,
- navajajo se na samostojno orientacijo v notnih zapisih,
- ustvarjajo lastne glasbene zamisli, priredbe glasbenih del,
- predstavljajo svoje pustvarjalne in ustvarjalne dosežke.

OPERATIVNI CILJI PREDMETA:

- učenci stopnjujejo spretnost petja in instrumentalne igre,

- navajajo se na samostojno orientacijo v prirejenih in klasičnih glasbenih zapisih,
- estetsko in doživeto izvajajo spored instrumentalnih in vokalno-instrumentalnih vsebin,
- eksperimentirajo z glasovi in glasbili,
- pozorno poslušajo in vrednotijo izvajane primere,
- oblikujejo spored kakovostnih dosežkov in jih predstavijo na javnem nastopu,
- ob glasbi se sproščajo, z njo se ukvarjajo tudi v prostem času,
- ob glasbenih in z glasbo povezanih dejavnosti razvijajo odgovornost za skupno sodelovanje.

UČNI PRIPOMOČKI:

- glasbila, ki so na voljo v šoli, (glasbila, ki jih igrajo učenci)

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE:

- repertoar naučenih pesmi

UČITELJICA: Alenka Polh



FILOZOFIJA ZA OTROKE/ KRITIČNO MIŠLJENJE

RAZRED: 7., 8. in 9.

Za ta predmet je predviden trileten program, vendar je lahko tudi krajši.

TEDENSKO ŠTEVILO UR: 1 (35 ur letno)

VSEBINE:

- Raziskovanje in mišljenje
- Predpostavke in posledice mišljenja
- Um, človek in kultura
- Kdo sem?

CILJI:

- filozofsko raziskovanje problemov,
- razvijanje avtonomnega, kritičnega, reflektivnega mišljenja, domišljije, kreativnosti, kulture dialoga ter miselnih spretnosti,
- sposobnost biti toleranten, human in zavedati se človekovih pravic.

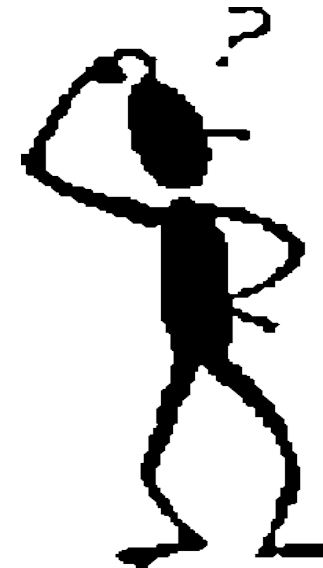
UČNI PRIPOMOČKI:

- filozofska čitanka,
- HARIJEVA ODKRITJA,
- zvezek ali mapa za vlaganje listov.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE:

- Ocenjevanje referatov, plakatov, seminarских nalog, ocenjevanje dela v skupini.
- Učenec ima možnost pridobiti oceno na način, ki mu najbolj ustreza.

UČITELJICA: iz aktiva zgo/geo



GLEDALIŠKI KLUB

RAZRED: 7., 8. ali 9.

To je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko izbereš v 7., 8. ali 9. razredu.

TEDENSKO ŠTEVILO UR: 1

Rad spremljaš nastope stand-up komikov in ti je všeč improvizacijsko gledališče? Te zanimajo filmi, gledališke predstave in vse, kar je povezano z nastopanjem? Bi se rad/a poglobil/a v dogajanje za kamero in odrom? Potem je to pravi predmet zate.

V gledališkem klubu ne bomo samo uprizarjali dramska dela, ampak bomo tudi temeljito spoznali delo vseh gledaliških/filmskih delavcev, posneli radijsko igro in krajši film, gledali gledališke predstave in filme ter improvizirali na polno! Pisali bomo tudi scenarije, ocene, kritike, komentarje, primerjave filmov in knjig – pa še kaj se bo našlo. Skratka, ne bo nam dolgčas.

Zakaj je vse to pomembno tudi za tvoje šolanje? Že zdaj moraš veliko nastopati, pa naj bo to deklamacija Povodnega moža ali predstavitev Avstralije pri geografiji. V današnjih časih je pomembno, da se znamo prilagoditi razmeram – torej improvizirati. Poleg vsega pa je ta predmet namenjen predvsem ustvarjalnosti, tako da boš lahko resnično pokazal/a, kaj vse zmoreš.

TEMATSKA PODROČJA:

- Gledališče in film,
- radio, televizija, svetovni splet,
- improvizacijsko gledališče in stand-up (moderne oblike komedije),
- književnost (predvsem dramatika),
- ocena, kritika, komentar,
- svetovno dogajanje (aktualne teme).

CILJI:

- Sposobnost spontane improvizacije in ustvarjalno delo,
- poznavanje nalog gledaliških in filmskih delavcev,
- razvijanje sposobnosti izražanja in utemeljevanja lastnega mnenja,

- poznavanje in razlikovanje sodobnega kvalitetnega in popularnega filmskega ter gledališkega sveta,
- tvorba umetnostnih in neumetnostnih besedilnih vrst, ki so povezane z gledališčem (scenarij, kritika, ocena itn.),
- realizacija (uprizoritev) dramskih besedil.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

- Preverjanje znanja bo ustno in pisno, potekalo pa bo sproti – upoštevali se bodo vaši nastopi in pisni izdelki, ki jih boste pripravili za predmet.
- Ocenjevanje znanja bo prav tako ustno (nastopi – improvizacija, uprizoritev, deklamacija) in pisno (npr. dramatizacija, scenarij, ocena, kritika itn.).

UČITELJICA: Nejka Ritonja



ITALIJANŠČINA II

RAZRED: 7., 8. ali 9.

Namenjen je učencem 7., 8. in 9. razreda, ki želijo pridobiti nova jezikovna in kulturna znanja s področja italijanščine, ki jim bo v prihodnjem šolanju in na poklicni poti koristilo.

Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja tujega jezika izstopi, prav tako lahko z učenjem začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

TEDENSKO ŠTEVILO UR: 2

Morda imaš sorodnike ali prijatelje v Italiji ali te zanima italijanska kultura in zgodovina. Mogoče ti je všeč melodija italijanskega jezika ali poznaš rek »kolikor jezikov znaš, toliko veljaš«. Potem je izbirni predmet italijanščina kot nalašč, da se nam pridružiš, se naučiš tega jezika ali pa, da svoje znanje poglobiš in razširiš.

Sproščen pouk, ki temelji predvsem na sporazumevanju v vsakodnevnih situacijah, igre, pesmi, križanke, uporaba sodobne IKT in izlet v Italijo pa še popestrijo naše druženje.

VSEBINE IN CILJI:

Nekatera tematska področja ostajajo ista kot v prejšnjem letu. Obogatijo jih novi teksti in nove vsebine.

- Učenci spoznajo izraze za pohištvo in hišne prostore.
- Naučijo se osnovnih barv, imena mesecev in letnih časov, opišejo svojo sobo ter svoj dan, dejavnosti, ki jih opravljajo, opišejo hišna opravila.
- Spoznajo osnovne izraze za hrano (sadje, zelenjava), opišejo svoje prehranjevalne navade in navade svoje družine, naučijo se napisati preprost recept ter naročanja v restavraciji.
- Naučijo se opisati svoj prosti čas in pristočasne dejavnosti, hobije in zanimanja.
- Poleg tega učenci sodelujejo pri izdelavi plakatov in tekmujejo za italijansko bralno značko.
- Učenci razvijajo in bogatijo svoje pozitivne izkušnje, razvijajo svojo osebnost in pridobivajo dolgoročno motivacijo ter pripravljenost za učenje tega jezika v šoli in izven nje, spoznavajo jezikovno in kulturno raznoliko življenjsko okolje ter razvijajo pozitiven, strpen odnos do različnosti.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE:

- v šolskem letu učenec pridobi najmanj dve oceni v vsakem ocenjevalnem obdobju,
- učenci bodo ocenjeni ustno in pisno, preverjanje znanja je ustno in sprotno pri vsaki uri.

UČITELJICA: Mojca Argenti



IZBRANI ŠPORT - KOŠARKA

RAZRED: 8.

LETNO ŠTEVILO UR: 35 in 8 ur tekmovalj

VSEBINE:

- spopolnjevanje tehničnih in taktičnih elementov: vodenje z menjavo rok po obratu, hitro vodenje, odkrivanje in met z mesta, odkrivanje in prodor iz vodenja po sprejemu žoge, vtekanje in met iz dvokoraka po sprejemu žoge, skok za odbito žogo, odkrivanje centra in met ali prodor po sprejemu žoge, obramba proti metu, prodoru in vtekanju, zapiranje poti do koša, protinapad 2:1,
- pravila igre,
- sodniški znaki.

CILJI:

- razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti,
- spoznati pomen redne športne vadbe,
- spodbujati medsebojno sodelovanje,
- spoštovati pravila športnega obnašanja,
- nadgraditi tehnična in taktična znanja v košarki.

RAVEN ZNANJA:

- uspešna uporaba tehničnih in taktičnih elementov v igri 4.4 s centrom na en koš,
- uspešna uporaba tehničnih in taktičnih elementov v igri 4.4 in 5.5 s centrom na dva koša.

SPREMLJANJE, VREDNOTENJE IN OCENJEVANJE:

Ustrezna spremljava in vrednotenje učenčevega telesnega in gibalnega razvoja, stopnje usvojenosti posameznih športnih znanj, osebnih športnih dosežkov ter njegove prizadevnosti sta neločljiva in nepogrešljiva sestavina vsakega vzgojno-izobraževalnega dela. Načrtno spremljanje in vrednotenje zbranih podatkov o učenčevem napredku ter opazovanje in analiziranje procesa dela omogočajo učitelju ustrezno načrtovanje športnovzgojnega procesa, prilagoditev pouka posamezniku, svetovanje pri izboljšanju njegovih dosežkov ali odpravljanju pomanjkljivosti in vključevanju v različne zunajšolske dejavnosti.

Športni pedagog vse leto načrtno spremljam in vrednotim učenčev telesni, gibalni in funkcionalni razvoj, stopnjo usvojenosti različnih športnih znanj, osebne športne dosežke pri športni vzgoji, na razrednih, šolskih in drugih tekmovanjih, odsotnost, opravičevanje zaradi zdravstvenih problemov, vključevanje v zunajšolske športne dejavnosti, pa tudi prizadevnost in trud, ki ga učenec vложи v delo.

IZVEDBENI STANDARDI IN NORMATIVI:

Zaradi varnosti in individualizaciji ne sme biti v skupini več kot 20 učencev. Če je za predmet prijavljenih več kot 20 učencev in učenk, se lahko delijo v skupine po spolu, nasprotno poteka pouk skupaj. Za izvedbo programa potrebujemo telovadnico, zunanje športne površine žoge in osnovne športne rekvizite.

ŠPORTNI PEDAGOG: Dušan Bajec



LITERARNI KLUB

RAZRED: 7., 8. ali 9.

To je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko izbereš v 7., 8. ali 9. razredu.

TEDENSKO ŠTEVILO UR: 1

Zelo rad/a bereš in te zanimajo tudi dela, kot so Hobit, Gospodar prstanov ali Igre lakote? Te pritegnejo pesmi, pri katerih je potrebno kar malo razmisliti, da jih razumeš? Se sprašuješ, kako začeti s pisanjem? Konec koncev te morda še najbolj mika, da bi kaj spesnil/a ali spisal/a sama! Ta predmet ti je v tem primeru kot pisan na kožo.

Brali bomo tako slovenske kot tuje avtorje, pri izbiri pa boš imel besedo seveda tudi ti. O prebranih delih bomo na veliko diskutirali, jih pretvarjali v scenarije, jim spreminjali konce, jih primerjali s filmskimi predelavami in drugimi podobnimi književnimi deli. Pesmi bomo brali in jih razstavljali na prafaktorje, da bomo prišli do skupnega imenovalca. Morda bomo spoznali kakšnega pravega pesnika, kdo ve? Nenazadnje boš lahko prav ti svoje prve pesniške ali pisateljske stopinje

začel/a ravno pri tem predmetu. Pisali bomo svoje pesmi ter krajše prozne in dramske oblike. Najvažnejše bo namreč to, kar boš ustvaril/a sam/a.

V literarnem klubu se boš naučil/a tako izraziti svoje mnenje kot ga dobro utemeljiti. Naučil/a se boš ločiti kvalitetno knjigo ali film od (sicer privlačnih) uspešnic in prepoznati predvidljivost popularne književnosti. Vse to pa je uporabno znanje za vse življenje, ne le za čas šolanja.

TEMATSKA PODROČJA:

- Sodobna svetovna književnost,
- sodobna slovenska književnost,
- popularna književnost,
- film in gledališče,
- umetnostna besedila,
- neumetnostna besedila,
- nastopanje (interpretativno branje).

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

- Preverjanje znanja bo potekalo sproti, in sicer bodo upoštevani tako nastopi (ustno) kot pisni izdelki (pisno), ki jih boš pripravil/a za predmet.
- Ocenjevanje znanja bo tako ustno kot pisno – ustno bodo ocenjeni recitiranje in deklamiranje ter drugi nastopi, pisno pa besedila, ki jih boste tvorili pri pouku (pisali boste ocene, kritike, dramatizacije itn.).

UČITELJICA: Nejka Ritonja



ŠPORT ZA ZDRAVJE - odbojka

RAZRED: 8.

LETNO ŠTEVILO UR: 35

VSEBINE:

- Učenci se podrobneje seznanijo s športi, ki so pri rednih urah prisotni v manjši meri, kot bi si želeli ali pa v rednih urah sploh niso prisotni. (8ur badmintona, 8 ur odbojke, in 8 ur namiznega tenisa, 8 ur košarke).
- V našeto vsebino pa se bodo ves čas prepletale teoretične informacije o športu nasploh, o zdravem načinu življenja, prehrani, športni opremi...

CILJI:

- spoznati pomen redne športne vadbe,
- primerne prehrane za zdravje in dobro počutje,
- pomen nadomeščanja izgubljene tekočine,
- škodljivosti dopinga, poživil in drugih preparatov,
- razumeti odzivanje organizma na napor,
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja,
- spodbujati medsebojno sodelovanje,
- zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti,
- doživljati sprostitveni vpliv športne vzgoje.

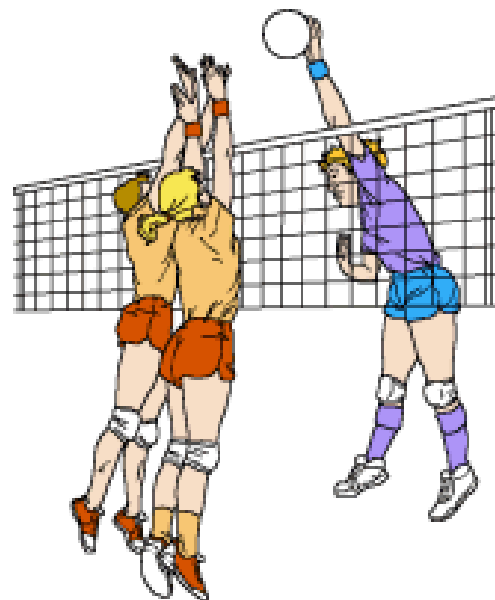
UČNI PRIPOMOČKI:

- Uporaba pripomočkov, ki omogočajo kvalitetno izvedbo predvidenih vsebin.

OCENJEVANJE IN PREVERJANJE:

- Upošteva se: Uresničevanje postavljenih ciljev, gibalne zmogljivosti učencev, prizadevnost, individualni napredek učenca (začetno stanje, končno stanje).
- Predmet se ocenjuje s številčno oceno od ena do pet.
- Izvaja se enkrat tedensko v okviru rednega pouka.

ŠPORTNA PEDAGOGINJA: Dolores Palinkaš



LIKOVNO SNOVANJE II

RAZRED: 8

Izbirni predmet likovno snovanje II je s svojimi vzgojno izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne vzgoje v 8. razredu. Učenci z likovno izraznimi sredstvi v različnih materialih in tehnikah predstavljajo nastale miselne modele predmetov in pojavov iz narave in okolja in tako na sproščen in ustvarjalen način osmišljajo praktično delo.

TEDENSKO ŠTEVILO UR: 1

CILJI:

- razvijajo odnos za likovne stvaritve do nacionalne in splošne človeške likovne in kulturne dediščine,
- razvijajo likovno izrazne zmožnosti in ustvarjalnost,
- poglobljajo znanje posameznih likovnih področij,
- razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetnosti,
- nadgrajujejo in ohranjajo sposobnost za likovno izražanje in oblikovanje.

UČNI PRIPOMOČKI:

- likovni pripomočki za risanje, slikanje, kiparstvo in grafiko.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA:

- cilj vrednotenja je ocena izdelka, ocena učenčevega dela, ki temelji na napredovanju v celotnem učnem procesu,
- opažanja pri likovnem vrednotenju učitelj zapisuje z oceno in pri tem upošteva pravila, ki jih predpisuje pravilnik o preverjanju in ocenjevanju.

UČITELJICA: Magdalena Cej



NEMŠČINA II

RAZRED: 8., ali 9.

To je triletni predmet; učenci ga lahko prenehajo obiskovati po letu ali dveh, lahko pa se ga začnejo učiti tudi v 8. ali 9. razredu, če imajo ustrezno predznanje.

TEDENSKO ŠTEVILO UR: 2

Si si že ogledal filme *Teci, Lola, teci, Zbogom, Lenin* ali *Das doppelte Lottchen*? Si že bral *Grimmove pravljice, Franceve detektivske zgodbe* ali *Dnevnik Ane Frank*? Si že slišal za slavne osebnosti, kot so Mozart, Beethoven, Goethe ali Einstein? Si na televiziji zasledil katerega od številnih programov v nemščini?

V Evropi je nemščina jezik z največ govorce; govori jo vsak tretji prebivalec Evropske unije. Kot popotnik in turist se boš z znanjem nemščine bolje znašel na potovanju, v trgovinah in gostinskih lokalih. Iz Nemčije, Avstrije in Švice prihaja v Slovenijo največ turistov.

Nemščina je jezik najmočnejše gospodarske sile v Evropi – Nemčije. Nemška podjetja so po vsem svetu, zato pomeni znanje nemščine prednost pri zaposlitvi. Nemške, avstrijske in švicarske univerze ponujajo zanimive možnosti za študij in tudi štipendije

za tuje študente. Nemščina je tudi jezik naših sosedov Avstrijcev. Znanje jezika sosedov ti omogoča navezovanje stikov z vrstniki onstran meje.

Veliko besed v slovenskem pogovornem jeziku je nemškega izvora, kar pomaga pri razumevanju.

Vsaka deseta knjiga na svetu je napisana v nemščini; v nemščini so tudi številne revije za mlade, pa tudi pomembne spletne strani.

Z učenjem nemščine se ti odpirajo vrata v vse te zanimive nove svetove.

TEMATSKA PODROČJA:

- hrana in pijača,
- potek dneva in tedenski urnik,
- prostočasne dejavnosti, športi in hobiji,
- letni časi, vreme in počitnice,
- datum in rojstni dan,
- človeško telo in zdravje.

CILJI:

- Eden glavnih ciljev predmeta sta sproščena komunikacija v tujem jeziku in spoznavanje kulture nemško govorečih dežel.

- Pri pouku se pogovarjamo, nastopamo, igramo različne vloge, izdelujemo plakate, pišemo razglednice, pisma, elektronska sporočila, beremo krajša besedila in pesmi, sestavljamo in rešujemo križanke, pojemo, uporabljamo internet in podobno.

V šolski knjižnici si lahko izposodiš nemške knjige, ki so prilagojene tvojemu znanju tega jezika, lahko pa sodeluješ tudi na tekmovanju iz nemške bralne značke.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE:

- Preverjanje znanja bo ustno in sprotno pri vsaki uri, pred testi tudi pisno.
- Ocenjevanje znanja bo ustno in pisno; učenci bodo pridobili vsaj dve oceni v vsakem ocenjevalnem obdobju.

UČITELJICA: Karmen Vidmar



RAČUNALNIŠTVO - MULTIMEDIJA

RAZRED: 8.

Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka, animacije in filma.

TEDENSKO ŠTEVILO UR: 1

Predmet je namenjen učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih ter predstavitvah najrazličnejših projektov na šoli.

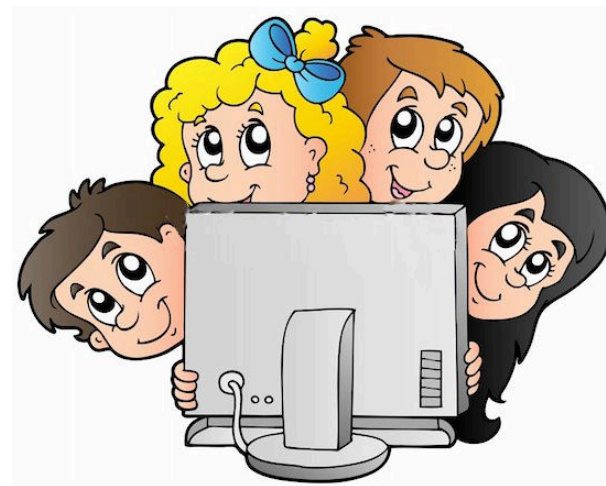
VSEBINE IN CILJI:

- kaj je multimedija,
- iskanje informacij po različnih medijih (Internet, Cobiss ...),
- medij slike (število barv, model prikazovanja barv, tiskanje slik, točkovno in predmetno obravnavanje slike, slike in slikarski programi na internetu),
- obdelave fotografij s slikarskimi programi (PhotoFiltre ...),
- izdelava GIF animacij,
- izdelava filma s programom Windows Movie Maker
- delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev PowerPoint (strani, učinki in animacije na predmetih, prehodi

med stranmi, zvočni učinki, videoposnetki, oblikovne predloge, barvne sheme ...),

- elemente računalniške predstavitev (ključna in vodilna stran, stran z vsebino),
- pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev (oblikovanje besedila, slik in animacij),
- pripraviti slikovne in zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev.

UČITELJICA: Bojana Česnik



ROBOTIKA V TEHNIKI

RAZRED: 8.

Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence osnov programiranja robota. Pouk poteka v računalniški učilnici.

TEDENSKO ŠTEVILO UR: 1

Pri pouku izbirnega predmeta »robotika v tehniki«, učenci in učenke spoznavajo pomen in vlogo robotike v vsakdanjem okolju in proizvodnji ter njen vpliv na kakovost življenja in dela.

Pouk je zasnovan praktično, z delom na projektnih nalogah. Pri delu bomo uporabljali zbirko Lego mindstorm EV3, kjer učenci sestavljajo in programirajo robota. Učitelj vodi učence do rešitev postopoma – lažjim začetnim korakom sledijo zahtevnejši. Število mest je omejeno na 15. Predvidena je udeležba v CŠOD Vojsko Vikend z robotiko (cena 59 evrov).

VSEBINE IN CILJI:

- kaj je robotika,
- iskanje informacij o novostih s področja robotike po različnih medijih (Internet, Cobiss ...),
- iskanje informacij s področja programskih rešitev po različnih medijih (Internet, Cobiss ...),

- pridobiti osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok,
- seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej.
- spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE:

- Ocenjevanje in preverjanje je ustno in sprotno.
- Ocenjevanje narejenega izdelka.

UČITELJ: Gregor Antloga



SODOBNA PRIPRAVA HRANE

RAZRED: 7., 8.

TEDENSKO ŠTEVILO UR: 35 ur (32ur)

VSEBINE:

- prehranjenost,
- tradicionalni in drugi načini prehranjevanja,
- prehrana v različnih starostnih obdobjih,
- prehrana v posebnih razmerah.

SPLOŠNI CILJI:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja,
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili v rednem predmetu gospodinjstvo,
- poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah,
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE:

- Ocenjevanje in preverjanje je ustno in sprotno.

- Ocenjevanje narejenega izdelka.

UČITELJICA: Damijana Pecman



VERSTVA IN ETIKA

RAZRED: 7., 8. in 9.

Predmet je trileten in se vsebinsko vsako leto nadgrajuje, učenci pa ga lahko obiskujejo eno, dve ali tri leta. Namenjen je tako učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo, pripadnikom drugih religij kot učencem brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.

TEDENSKO ŠTEVILO UR: 1 (35 ur letno)

VSEBINE:

- Učni načrt je sestavljen iz obveznih tem, obveznih izbirnih tem in dodatnih tem.
- Poudarek je na (s)poznavanju krščanstva, ki je s svojimi sestavinami sooblikovalo našo civilizacijo in kulturo.
- V sedmem razredu bodo učenci tako spoznali tudi islam in budizem (obvezni temi), se seznanili z judovstvom, azijskimi religijami, posebnimi religijami plemenskih skupnosti in novimi religioznimi gibanji (izbirne teme) ter spoznavali pomen vzorov, vzornikov in vrednost ali različnost in enkratnost med ljudmi (obvezen izbor ene teme).

CILJI:

- pridobivanje objektivnega znanja in razgledanosti iz obravnavanega področja,
- razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in pripravljen reševati konflikte,
- pridobivanje kritičnega odnosa do (ne)religijskih tradicij in ponudb,
- pomoč pri spoznavanju religiozne govorice,
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij.

PRIPOMOČKI:

- zvezek

OCENJEVANJE ZNANJA:

- številčno, vsaj enkrat v ocenjevalnem obdobju.

UČITELJICA:

 iz aktiva zgo/geo

VEZENJE

RAZRED: 8.

LETNO ŠTEVILO UR: 35 ur, ure vezenja bodo potekale eno šolsko uro tedensko, oz. dve uri na štirinajst dni.

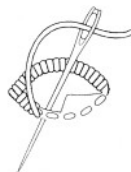
Ste že kdaj opazovali prtičke, namizne prte, okrasne blazine, zavese, ki krasijo vaš dom ali dom vaše babice? Ste se vprašali, koliko ur vztrajnosti, koliko ljubezni je v vsakem prtičku? Veste, da lahko s takšnim izdelkom polepšamo trenutke življenja sebi in drugim? Poznate našo kulturno dediščino, ki je bogata tudi z vezeninami?

Vezenje je nov izbirni predmet. V naslednjem šol. letu bo izveden sklop z nazivom:

- **osnovni vbodi in tehnike vezenja**

VSEBINE:

Učenje enostavnega stebelnega vboda, širokega stebelnega vboda, ploščatega vboda in zančnega vboda ter enostavnega križnega vboda.



CILJI:

- spoznajo različne vrste vezenin, motive, vzorce ter različne materiale, ki jih uporabljamo pri vezenju,
- razvijajo ustvarjalnost, kreativnost, samostojnost in sistematičnost pri različnih delih in opravilih,
- razvijajo delovne navade, natančnost in vztrajnost pri delu.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE:

- Ocenjevanje in preverjanje je ustno in sprotno.
- Ocenjevanje narejenega izdelka.

UČITELJICA: Romana Premrov



VZGOJA ZA MEDIJE - RADIO

RAZRED: 8.

Predmet **Vzgoja za medije** je sestavljen iz **3 zaokroženih tematskih vsebin** - vsaka kot **enoletni sklop: TISK, RADIO, TELEVIZIJA**.

TEDENSKO ŠTEVILO UR: 1 ura / 35 letno

VSEBINE:

- poudarjene medijske teme **RADIA**;
- učenci oblikujejo lastne radijske oddaje - radio;
- pišejo pisma uredništvom (pobude za spremembo medijskih vsebin).

CILJI:

- kritično analizirati, ocenjevati, izdelovati raznovrstne medijske oblike,
- v praksi - oblikovanje novic in novinarskih žanrov,
- delovna rutina novinarjev, sodelovanje z lokalnimi mediji - povezovanje z lokalnimi institucijami (učenje temeljev državljanke aktivnosti)
- seznanjanje z bistvenimi značilnostmi radia,
- spoznati nastanek in razvoj radia

- odkrivati različne funkcije tiska, odkrivati podobnosti, razlike med radijskimi in tv postajami
- spoznavanje bistvenih korakov novinarskega dela,
- novinarski kodeks,
- propaganda in oglaševanje,
- zavedati se svojih navad spremljanja medijev.

UČNI PRIPOMOČKI:

- računalnik

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE:

- predstavitev v powerpoint/moviemakerju,
- reklama,
- radijska oddaja.

UČITELJICA: Mateja Penko



OBDELAVA GRADIV: UMETNE SNOVI

RAZRED: 8.

TEDENSKO ŠTEVILO UR: 1 ura / 35 letno

CILJI:

Učenci spoznavajo umetne snovi ob izdelavi predmetov iz le teh. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti posameznih umetnih snovi, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Ob obdelavi se naučijo pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, lepila, premaze in spojne elemente. Poleg umetnih snovi bomo obdelovali še usnje, tekstil in papir.

DELOVNA ORODJA IN UČNI PRIPOMOČKI:

Orodja in obdelovalni postopki so praviloma ročni. Pri delu učenci uporabljajo: pripomoček za lokalno segrevanje umetnih snovi, ročno žago, ročni vrtalni stroj, rezljačo, pilo, brusni papir, svoro. Od strojev uporabljajo le vbodno žago, električni vrtalni stroj in tračni brusilnik.

UČNI PRIPOMOČKI:

Pri pouku učenec potrebuje brez črtni zvezek formata A4. Poleg pisalnega in risalnega pribora potrebuje še geotrikotnik in dve trikotni ravnili.

V primeru, da se učenec odloči za zahtevnejši izdelek, bo moral umetne snovi prinesiti sam od doma ali pa v šoli poravnati račun za porabljen material.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA:

Učenec vsako konferenčno obdobje pridobi eno oceno. Učitelj oceni izdelek, katerega učenec izdelava v šoli. Poleg izdelka mora učenec predložiti še tehnično dokumentacijo (skica izdelka, tehnološki list, delavniška risba, sestavnica,...) izdelka.

UČITELJ: Mirko Valenčič

