

MERILA IN KRITERIJI ZA OCENJEVANJE PREDSTAVITVE TEME S PLAKATOM za 4. in 5. razred

	5 (odlično)	4 (prav dobro)	3 (dobro)	2 (zadostno)
Zbiranje, urejanje, uvrščanje podatkov in slikovnega gradiva	Zbere podatke, uporablja različne vrste virov in ustrezno slikovno gradivo. Uredi in uvrsti bistvene podatke v celoto z uporabo ključnih besed.	Zbere podatke, uporablja različne vrste virov in ustrezno slikovno gradivo. Uredi in uvrsti bistvene podatke v celoto z delno uporabo ključnih besed.	Zbere podatke, uporablja samo eno vrsto virov, slikovno gradivo je slabo izbrano. Uredi in uvrsti bistvene podatke v celoto.	Zbere malo podatkov, uporablja le vire, ki mu jih nudi učitelj. Slikovnega gradiva nima, besedilo pojasni le z lastno risbo. Uredi in uvrsti podatke v celoto.
Poznavanje in razumevanje teme, pojmov	Pozna in razume temo in pojme, ki jih je uporabil.	Pozna in pomanjkljivo razume temo in pojme, ki jih je uporabil.	Slabše pozna in razume temo in pojme, ki jih je uporabil.	Slabo pozna temo, uporablja pojme, vendar jih ne razume.
Estetika in oblikovnost, pravopisna ustreznost	Uporabi ustrezno pisavo (primerne velikosti, čitljivo, barvno ustrezno). Čistost plakata (ni sledi lepila, radiranja, svinčnika, črtanja, ...). Primerna prostorska in vsebinska razporeditev gradiv. Pravilno navede avtorja plakata in uporabljene vire. Uporabi pravopisna pravila v skladu z učnim načrtom.	Uporabi ustrezno pisavo (primerne velikosti, čitljivo, barvno ustrezno). Čistost plakata (opazne sledi lepila, radiranja, svinčnika, črtanja, ...). Primerna prostorska in vsebinska razporeditev gradiv. Pravilno navede avtorja plakata in uporabljene vire. Uporabi pravopisna pravila v skladu z učnim načrtom.	Delno uporabi ustrezno pisavo (primerne velikosti, čitljivo, barvno ustrezno). Čistost plakata (opazne sledi lepila, radiranja, svinčnika, črtanja, ...). Prostorska in vsebinska razporeditev gradiv je slabša. Pravilno navede avtorja plakata in pomanjkljivo navede uporabljene vire. Uporabi pravopisna pravila v skladu z učnim načrtom, pojavljajo se manjše napake.	Uporabi neustrezno pisavo (neprimerne velikosti, nečitljivo, barvno neustrezno). Čistost plakata je slaba (opazne sledi lepila, radiranja, svinčnika, črtanja, ...). Slaba prostorska in vsebinska razporeditev gradiv. Ne navede avtorja plakata ali uporabljenih virov. Uporabi pravopisna pravila v skladu z učnim načrtom, pojavljajo se pogostejše napake.
Predstavitev	Poroča prosto ob uporabi ključnih besed in slikovnega gradiva. Temo ob tem razširi in	Poroča prosto ob uporabi ključnih besed in slikovnega gradiva. Temo ob tem razširi in	Poroča ob pomoči zapiskov, ključnih besed in slikovnega gradiva. Temo ob tem skromno	Poroča z branjem besedila in slikovnega gradiva, ki ga je uporabil na plakatu. Teme ne razširi.

	<p>samostojno oblikuje smiselne zaključke. Zna odgovoriti na postavljena vprašanja. Pripoveduje razločno, dovolj glasno, tekoče (brez mašil). Vzpostavi kontakt s sošolci.</p>	<p>samostojno oblikuje zaključke. Zna odgovoriti na postavljena vprašanja, s pomočjo podvprašanj. Pripoveduje razločno, dovolj glasno, tekoče, vendar se že pojavlja uporaba mašil. Vzpostavi kontakt s sošolci.</p>	<p>razširi in oblikuje zaključke. Odgovori le na lažja vprašanja. Pripoveduje manj razločno, pretiho, z občasnimi premori in zatikanjem. Slabše vzpostavi kontakt s sošolci.</p>	<p>Zna odgovoriti na lažja postavljena vprašanja, s pomočjo podvprašanj. Bere razločno, dovolj glasno. Ne vzpostavi kontakta s sošolci.</p>
Odnos do dela	<p>Pri delu je samostojen, aktiven, ne moti sošolcev. Ima urejen delovni prostor (ga pripravi in pospravi po končanem delu).</p>	<p>Pri delu je samostojen, aktiven, ne moti sošolcev. Ima urejen delovni prostor (ga pripravi in pospravi po končanem delu).</p>	<p>Pri delu je manj samostojen, aktiven ob občasni spodbudi učitelja, moti sošolce. Ima urejen delovni prostor (ga pripravi in pospravi po končanem delu).</p>	<p>Pri delu je manj samostojen, aktiven ob pogosti spodbudi učitelja, moti sošolce. Ima težave z urejenostjo delovnega prostora.</p>

Merila in kriterije je pripravil aktiv učiteljic 4. in 5. razreda.